



Loppa kommune

Møteinnkalling

Utvalg: Levekårsutvalget
Møtested: Kommunestyresal, Loppa Rådhus
Dato: 12.02.2018
Tid: 10:00

Forfall meldes til utvalgssekretær som sørger for innkalling av varamenn. Varamenn møter kun ved spesiell innkalling.

Saksnr	Innhold	Lukket
PS 1/18	Referatsaker	
PS 2/18	Livsoppholdssatser 2018	
PS 3/18	Tilstandsrapport for skole, barnehage og bibliotek 2016/2017.	
PS 4/18	Arbeidsgruppe Loppaskolen	
PS 5/18	Kompetansesenter Loppa kommune	

Øksfjord, 5.februar 2018

Maria Thomassen
leder

Innkalling er sendt til:

Navn	Funksjon	Representerer
Maria Johanne Thomassen	Medlem	
Stein Thomassen	Medlem	AP
Kim Gøran Pedersen	Medlem	AP
Brynjar Larsen	Medlem	H
Torill Myreng Martinsen	Medlem	H
Fabrice Caline	Medlem	SP
Cato Kristiansen	Medlem	SV
Maria Sotkajærvi	Varamedlem	AP
Heidi Wang	Varamedlem	AP
Ørjan Olsen	Varamedlem	AP
Ulf Rune Pettersen	Varamedlem	AP

Arne Rotes	Varamedlem	H
Lillian Johansen	Varamedlem	H
Ståle Sæther	Varamedlem	H
Ingvil E. Luthersson	Varamedlem	H
Turid Grønbech	Varamedlem	SP
Ingrid Olsen	Varamedlem	SP
Hans Roald Johnsen	Varamedlem	SV

PS 1/18 Referatsaker

RS 1/18 Orientering fra avdelingene



LOPPA KOMMUNE

Helse- og sosialetaten

Saksframlegg

Dato: 02.02.2018
Arkivref: 2018/88-0 /

Vera Meyer

vera.meyer@loppa.kommune.no

Saknsnr	Utvalg	Møtedato
2/18	Levekårsutvalget Formannskap Kommunestyre	12.02.2018

Livsoppholdssatser 2018

Sammendrag

Fra 2001 har det vært veiledende retningslinjer for utmåling av stønad til livsopphold etter sosialtjenesteloven jfr. Rundskriv A-1/17.

I rundskriv av 20.12.2017 er satsene i de veiledende retningslinjene regulert, gjeldende fra 1. januar 2018.

Sosialhjelpssatsene i Loppa kommune ble sist regulert 01.01.2017. Med bakgrunn i veiledende retningslinjer for utmåling av stønad til livsopphold, legges det her fram forslag til regulerte livsoppholdssatser for Loppa kommune, gjeldende fra 01.01.18.

Administrasjonen foreslår at Loppa kommunes sosialhjelpssatser følger statens veiledende satser og at skjønsmessige vurderinger gjøres i enkelttilfeller der det er hensiktsmessig.

Forslag til vedtak:

Loppa kommunes sosialhjelpssatser følger til enhver tid statens veiledende satser.

Vedlegg:

Ingen

Saksutredning:

Sosialhjelpssatsene i Loppa kommune ble sist regulert 01.01.2017.

Det foreslås å videreføre normsystem, men ikke korttids- og langtidsnorm.

Staten har siden 2001 hatt veiledende retningslinjer for utmåling av stønad til livsopphold etter sosialtjenesteloven jfr. Rundskriv A-1/17.

I rundskriv av 20.12.2017 opplyses satsene i de veiledende retningslinjene fra 1. januar 2018.

Statens satser

	2017	2018
Enslige	Kr. 5950	Kr. 6050
Ektepar/samboere	Kr. 9950	Kr. 10100
Person i bofellesskap	Kr. 4950	Kr. 5050
Barn 0 – 5 år	Kr. 2300	Kr. 2350
Barn 6 – 10 år	Kr. 3000	Kr. 3050
Barn 11 – 17 år	Kr. 3900	Kr. 3950

De veiledende retningslinjene omfatter utgifter til helt grunnleggende behov, som mat, klær, kommunikasjon, husholdningsartikler og hygiene med mer, og tar videre hensyn til andre sider av dagliglivet, som fritid og sosiale behov. Utgifter til andre nødvendige ting, som bolig, strøm og oppvarming, bolig- og innboforsikring og innbo og utstyr inngår i livsoppholdet, men er ikke inkludert ved fastsettelse av de veiledende retningslinjene, da dette er utgifter som varierer mye.

Norm pr. dato

Enslige	Kr. 5950
Ektepar/samboere	Kr. 10000
Person i bofellesskap	Kr. 4950
Barn 0 – 5 år	Kr. 2300
Barn 6 – 10 år	Kr. 3000
Barn 11 – 17 år	Kr. 4000
Hjemmeboende ungdom	Kr. 3200
Akutt hjelp, enslige	Kr. 2250
Akutt hjelp, ektepar/samboere	Kr. 3890
Akutt hjelp, pr. barn	Kr. 830

Det foreslås følgende norm fra 01.03.2018.

Enslige	Kr. 6050
Ektepar/samboere	Kr. 10100
Person i bofellesskap	Kr. 5050
Barn 0 – 5 år	Kr. 2350
Barn 6 – 10 år	Kr. 3050
Barn 11 – 17 år	Kr. 4000
Hjemmeboende ungdom	Kr. 3500
Akutt hjelp, enslige	Kr. 2820
Akutt hjelp, ektepar/samboere	Kr. 4190
Akutt hjelp, pr. barn	Kr. 930

Når det gjelder satsene på barn 0 – 5 år og barn 6 – 10 år, anbefales det at disse følger veiledende satser, da det er ingenting som tyder på at slike utgifter er lavere i Loppa enn i landet som helhet.

Vi gjør oppmerksom på at normen kun er veiledende. Det er den individuelle vurderingen som legges til grunn ved søknad om økonomisk sosialhjelp.

Stønad til dekning av boutgifter

Boutgifter i foreldrehjem 2018

Kr. 800

Leie av et rom med tilgang til fellesarealer i foreldrehjemmet kr. 800 ,- pr. måned. Beløpet skal dekke ekstra kostnader foreldre har til strøm og slitasje av inventar/bolig. Hvis foreldrene normalt ville leid ut hybel til høyere leiepris, er kommunen pliktig til å ta hensyn til hva foreldrene ville hatt i leieinntekter.

Loppa kommune er pliktig til å ta hensyn til de reelle boutgifter i beregningsgrunnlaget når sosialhjelp skal gis. Som boutgifter regnes husleie, renter på boliglån, forsikring, strøm/brensel, kommunale avgifter mv. Hvis boutgiftene er høyere enn en person på sikt kan klare økonomisk, skal det gis råd og veiledning om refinansiering, salg, finne rimeligere bolig, hvordan redusere boutgiftene eller hvordan øke inntekter.

Etablering

Satsene her ble justert fra 12.11.2015, og vår vurdering er at det er nødvendig med en justering av merket sats.

	Ordinært
Enslig	Kr. 15000
Ektepar/samboere	Kr. 18000
Pr. barn i familien	Kr. 3000

Økonomiske konsekvenser:

Oppjustering av stønadsnormen antas å ligge innenfor den prisjusteringen som ligger i budsjetttrammene.

Vurdering:

Det anbefales at satsene følger statens veiledende satser.

Det betyr økning av satsene på enslige, ektepar/samboere, person i bofellesskap, barn 0 – 5 år, og barn 6 – 10 år.

Videre anbefales en økning av satsene når det gjelder hjemmeboende ungdom og akutthjelp. I tillegg til dette, en økning av veiledende sats på boutgifter i foreldrehjem og etablering av enslige.

Satsene er veiledende, det er den individuelle vurderingen som legges til grunn ved søknad om økonomisk sosialhjelp.

Det foreslås at barnetrygd, grunn- og hjelpestønad holdes utenfor inntektsgrunnlaget som tidligere.

Det settes ikke tak på boutgifter, da disse skal vurderes særskilt i hvert enkelt tilfelle.

Det foreslås videreføring av tak på leie av rom i foreldrehjem, med en justering. Hvis foreldrene kan dokumentere tap av leieinntekter, må dette tas hensyn til ved utmåling av sosialhjelp.

Administrasjonen foreslår at Loppa kommunes sosialhjelpssatser følger statens veiledende satser og at skjønsmessige vurderinger gjøres i enkelttilfeller som beskrevet over.



LOPPA KOMMUNE
Oppvekst- og kulturavdelingen

Saksframlegg

Dato: 03.01.2018
Arkivref: 2017/663-0 /
A10

Liv Beate Karlsen
liv.b.karsen@loppa.kommune.no

Saksnr	Utvalg	Møtedato
3/18	Levekårsutvalget Formannskap Kommunestyre	12.02.2018

Tilstandsrapport for skole, kulturskole, barnehage og bibliotek 2016/2017.

Sammendrag

Årsmelding for skoler, barnehager, kulturskole og bibliotek gir et helhetlig bilde av enhetenes virksomhet og hverdag i løpet av året totalt sett. Årsmeldingen skal behandles i samarbeidsutvalget, og sendes oppvekst- og kultur ved skoleårets slutt. Årsmeldingene gir grunnlag for tilstandsrapporten.

Forslag til vedtak:

Loppa kommunestyre tar tilstandsrapport for skole, kulturskole, barnehage og bibliotek 2016/2017 til orientering.

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Årsmelding Høgtun skole
Årsmelding Loppa kulturskole
Årsmelding Bergsfjord oppvekstsenter
Årsmelding Sandland skole
Årsmelding Øksfjord barnehage
Årsmelding Loppa folkebibliotek

Saksutredning:

Opplæringsloven, barnehageloven og Lov om folkebibliotek regulerer driften i skole, kulturskole, barnehage og bibliotek.

Årsmelding for skoler, kulturskole, barnehage og bibliotek gir et helhetlig bilde av enhetenes virksomhet og hverdag i løpet av året totalt sett. Årsmeldingen skal behandles i samarbeidsutvalget, og sendes oppvekst- og kultur ved årets slutt.

Under følger et sammendrag av årsmeldingene.

Sammendrag av årsmeldingene fra skoler, kulturskole, barnehage og bibliotek i Loppa kommune 2016/2017:

Generelt	Loppa kommune hadde vår 2016 3 grunnskoler, 2 barnehager, 2 sfo tilbud, kulturskole og folkebibliotek med 3 filialer. Ungdomsklubbtillbud i Øksfjord og Bergsfjord.
Kulturskole	<p>Kulturskolen har hatt 12 timer pr. uke fordelt på 3 lærere/instruktører. Det er kun kulturskoletilbud i Øksfjord, dette fordi en ikke får tak i lærere/instruktører i distriktet.</p> <p>Leder i kulturskolen har 35% til å administrere. Leders oppgave er å administrere kulturskolen (ca. 15%), UKM (ca. 10%) og Den kulturelle skolesekken (10%). I tillegg hjelpe til på ulike arrangementer i kulturskolens regi.</p> <p>Det har dette året vært gitt følgende tilbud: Drama, musikk, dans og band.</p> <p><u>Elever:</u> Høst: 25 elever hvor 4 har hatt to aktiviteter Vår: 23 elever hvor 3 har hatt to aktiviteter. Stabilt elevtall gjennom hele kulturskoleåret. Leder er fornøyd med antall elever i kulturskolen. Det er 2. – 10. kl som får tilbud i kulturskolen.</p> <p>Kulturskolen har samarbeidet med barnehagen. De har deltatt på eventyrforestillingen og under UKM.</p> <p><u>Foreldrebetaling:</u> Kulturskolens egenandel er satt til kr. 1500,- pr. aktivitet. Det gis 30% søskenmoderasjon på 2. barn, og 50% moderasjon på 3. barn. Dette fra 01.01.17.</p> <p><u>Arrangement:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Forestilling: Ære være jul.• Sang under gudstjeneste på julaften.• Deltakelse på UKM. Sandland deltok med kunst. 7 gikk videre til fylkesmønstringen i Alta.• Sang på Aps årsmøte• Vår-forestilling: Her e Øksfjord• Vår konsert med musikkelevne

	<p><u>Oppsummert:</u> Det har vært et godt kulturskoleår med stabilt elevtall og engasjerte elever. Kulturskolelærerne gjør en meget god jobb. Uten dem – ingen kulturskole! Videre er det ønskelig å fortsette samarbeidet med barnehagen. Det er også ønskelig med tilbud i vestre Loppa, men da må ressursene til kulturskolelærerne økes. Slik det er nå er det satt av penger i Den kulturelle skolesekken slik at vestre Loppa kan bestille ulike verksteder innenfor musikk, dans og drama.</p>
Bibliotek	<p>Loppa folkebibliotek har dette året hatt en biblioteksjef i 100% stilling og en assistent i 50%.</p> <p><u>Utlån og besøk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utlån på bøker for voksne viser en nedgang. • Utlån av bøker for barn er stabilt. • Gode utlån på lydbøker . • Utlån av musikk har gått ned. Dette er forventet i forhold til den digitale utviklingen med streaming av musikk. • 1204 søk i bibliotekets egen web-katalog og 2517 viste poster. • Antall arrangement har økt etter prosjektarbeid med Finnmark fylkesbibliotek. • Økning i besøk på biblioteket fra 2524 til 3113. • Loppa ligger i toppsjiktet på utlån: Finnmark 3,4, Loppa 3,1. Utlån for barn: Finnmark pr.barn 6,28, Loppa 15,57. Utlån for voksne: Finnmark 1,61, Loppa 2,64. <p><u>Bestand:</u> Biblioteket har en total mediebestand på 16 520 enheter. Der 13 366 består av bøker og 3 154 av andre medier. Medietilveksten består totalt av 678 nye titler.</p> <p><u>Bok i butikk:</u> Utlånsstasjonene i Nuvsvåg og Bergsfjord har omtrent 300 titler hver tilgjengelig for utlån, Sør Tverrfjord ca. 150. Bytte hver tredje måned.</p> <p><u>Arrangement/aktivitet (et utdrag):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Litterær lunsj • Sommerlesekampanje for barn • Valgtur • Forfatterbesøk • Forestilling for barnehagebarn • Bokbad og tematime, samarbeid med helsesøster <p><u>Utstillinger (et utdrag):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Friluftlivets år • Samefolkets dag • Morsmåldagen • Verdens bokdag • Verdensdagen psykisk helse • Fagbokutstilling <p><u>Samarbeid – skole og barnehage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle får et tilbud om å benytte seg av biblioteket også utenom de regulerte åpningstidene, så lenge det er noen på jobb. • 1.klassingene v/Høgtun skole får lånekort

- 7. og 10. kl på web-søk, plassering og gjenfinning. Alle skolene blir invitert.
- 5. klasse på omvisning
- Barnehagen kommer innom for å kikke i bøker eller låne medier etter behov og ønske.

Opplæring, kurs og konferanser (et utdrag):

- Bibliotekledermøte
- Styrekurs
- IA-rutiner
- ROS arbeid
- Ledermøter
- Mikromarc brukermøte

Besøk:

2011	2012	2013	2014	2015
3685	4043	3431	2524	3113

Grunnskoler

Elevtall:

Grunnskolen i Loppa hadde 2016/2017 68 elever. Ved Høgtun sfo var det 7 barn. I Bergsfjord timesalg etter behov.

Spesialundervisning:

8 elever er tildelt spesialundervisning basert på enkeltvedtak. Tallene fordeler seg med 4 på barnetrinnet og 4 på ungdomstrinnet.

Overgang barnehage – skole:

To av skolene har hatt rutiner for samarbeid om overgangen mellom barnehage og skole, og et godt tilbud for elevene som skal begynne på 1.trinn. Fra 1.1.17 er det bare en skole som gir et slikt tilbud da det ikke er barnehagetilbud der de to andre skolene ligger.

Læremidler:

Skolene har kjøpt inn lærebøker i forhold til Kunnskapsløftet. Det brukes også annet læreverk, artikler og internett som supplement, dette ut i fra hvilket tema det undervises i. Det blir brukt en god del konkretiseringsmaterieill i undervisningen, samt pedagogiske spill i språkfag.

Grunnskolepoeng

Indikator og nøkkeltall	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	41,8		43,2	43,2	42,0

Loppa kommune, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	39,3	39,5	39,2	40,1	39,5

Finnmark Finnmark fylke, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	40,1	40,4	40,8	41,2	41,4

Nasjonalt, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn

Eksamen og standpunkt

Indikator og nøkkeltall	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Engelsk skriftlig standpunkt	3,9		4,2	4,1	4,2
Engelsk muntlig standpunkt	4,3		4,5	4,3	4,2
Fransk 1 standpunkt					
Tysk 1 standpunkt			4,1		
Kunst og håndverk standpunkt	4,7		4,6	4,7	
Kroppsøving	5,3		4,6	4,8	4,7
Matematikk standpunkt	3,9		4,1	3,6	3,8
Mat og helse standpunkt	4,8		4,6	4,4	
Musikk standpunkt	4,6		4,5	4,1	4,5
Naturfag standpunkt	3,9		4,5	4,3	
Norsk hovedmål standpunkt	4,0		4,1	3,8	3,8
Norsk sidemål standpunkt	3,8		3,6	3,7	3,5
Norsk muntlig standpunkt	4,3		4,5	4,7	3,8
Religion, livssyn og etikk standpunkt	4,3		4,5		
Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) standpunkt				4,4	
Samfunnsfag standpunkt	4,2		4,1	4,3	

Loppa kommune, Grunnskole, Standpunkt karakterer, Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Engelsk skriftlig eksamen					
Engelsk muntlig eksamen					
Matematikk skriftlig eksamen					
Naturfag muntlig eksamen				5,0	
Norsk hovedmål skriftlig eksamen	3,1			3,4	
Norsk muntlig eksamen					
Norsk sidemål skriftlig eksamen	3,0			3,4	
Religion, livssyn og etikk muntlig eksamen					
Samfunnsfag muntlig eksamen					

Loppa kommune, Grunnskole, Eksamen karakterer, Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn

Det er få tall som vises det meste er unntatt offentlighet pga. lavt elevtall. Skoleeier har oversikt som diskuteres med skolene.

Nasjonale prøver:

5. trinn:

Tallene er basert på svært få elever, og er derfor unntatt offentlighet. Skoleeier har oversikt som diskuteres med skolene.

Ungdomstrinn:

Indikator og nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Engelsk				50 (6,7)
Lesing			48 (6,4)	48 (3,4)

Loppa kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Alle eierformer, Trinn 8, Begge kjønn

Faglærerne har hatt møte med rektor om resultatene. Her ble resultatene drøftet, samt forslag på tiltak på hvert trinn. Undervisningen tilpasses, og elevene gis tett oppfølging i opplæringen.

Elevundersøkelsen

Tall er unntatt offentlighet etter personopplysningsloven.

Funn i elevundersøkelsen er tatt opp med alle klassene, alle pedagoger, SU, FUG og oppvekst- og kultursjefen. Det forekommer fortsatt mobbing på skolene i Loppa, men i hovedsak trives de fleste. Mobbeproblematikk jobbes det aktivt med hele tiden.

Medvirkning og medbestemmelse

Det har vært avholdt møter i SU, FAU og elevråd. Godt skole/hjem samarbeid. Saker som har vært tatt opp er bl.a:

- Informasjon om skoleåret
- Budsjett
- Skoleruta
- VFL og MIL

IKT

Prioriteringer her er:

- Flere bærbare pc
- Elektronisk plattform (dette er i gang høst 2017)
- Ipad til elevene

Fravær elever:

Fravær på ungdomstrinnet er høyere enn på barnetrinnet. Fravær skyldes sykdom av ulik art.

Vi ser også et økende antall fraværsdager pr. elev etter nye båtruter i vestre Loppa.

Fravær er sak på foreldremøter, og her blir foreldre informert om viktigheten av å møte på skolen.

Fravær ansatte:

Høyt nærvær ved skolene. IA rutiner følges ved oppfølging av fravær.

Satsingsområder:

Skolene i Loppa har følgende satsingsområder:

- Vurdering for læring
- Ungdomstrinn i utvikling

Rapporteringer

Skolene har elektronisk rapportering pr. 1/10 med elevtall, årstimer, lærertimer m.m (GSI).

Samarbeid med andre

Loppa kommune er en del av RSK Vest-Finnmark, som utvikler kvalitetsutviklingsplaner for barnehagene og grunnskolene i regionen. Det tilbys kurs og kompetanseheving på ulike områder. Nasjonale satsinger prioriteres.

	<p>Loppa kommune kjøper 75% stilling fra PPT i Alta. PPT har jevnlig besøk på skolene og i barnehagene, og gir veiledning og tilråding i forhold til grupper og enkelt barn. De er sakkyndig instans i forhold til søknad om spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp.</p> <p>Skolene og barnehagene melder om tilfredsstillende samarbeid med PPT. Det er godt samarbeid internt i kommunen på tvers av etatene.</p>
Barnehager	<p><u>Øksfjord barnehage:</u> Antall barn: 24 pr. desember 2016 Helplass: 22 Redusert plass: 2 Barn med særlige behov: 2 barn, forsterket bemanning 100%. Antall ansatte: 8 (3 pedagoger med utdanning, 4 assistenter, 1 ekstra ressurs).</p> <p>Barnehagens faglige prioriteringer/faglig profil/utviklingsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidlig innsats - Språklig kompetanse - Nærmiljø og friluftsliv - Lek - Sosial kompetanse <p><u>Bergsfjord oppvekstsenter:</u> Antall barn: 2 Helplass: 0 Redusert plass: 2 Ingen barn med særlige behov Antall ansatte: 3 (35% fordelt på rektor og førskolelærer), 2 assistenter</p> <p><u>Rapporteringer:</u> Elektronisk rapportering pr. 15.12 hvert år.</p>
Andre merknader	<p><u>Rektor Høgtun oppsummerer slik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mye arbeid ved skoleårets start - Fått gjort en del vedlikeholdsarbeid, bl.a fjernet farlige takplater, nytt gulv og nytt lys på klasserom. - Elevene presterer jevnt over middels. Målet er å få alle elever opp et nivå. - Jobber mye med Vurdering for læring og Ungdomstrinn i utvikling - Medarbeidere gjør en god jobb som igjen gjør at skolen når sine mål - Rektor ferdig med rektorutdannelsen til jul. <p><u>Rektor ved Bergsfjord oppvekstsenter oppsummerer slik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utfordrende med sykdom og fravær blant personalet - Rektor bør ha 100% administrativ stilling uavhengig av elevtall. - Mange fine opplevelser i regi av DKS og barn ved egen skole. - Synkende elevtall en realitet. - God fremgang hos elevene - Krevende jobb som rektor <p><u>Rektor ved Sandland skole oppsummerer slik:</u></p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Skoleåret har gitt utfordringer, men jevnt over gått greit.- Rektor bør ha 100% administrativ stilling uavhengig av elevtall.- Elevene i fokus |
|--|--|

Styrer ved Øksfjord barnehage oppsummerer slik:

- Ingen merknader fra styrer i Øksfjord barnehage

Leder for kulturskolen oppsummerer slik:

- Vært et godt kulturskoleår
- Elvetallet stabilt
- Ønsker å fortsette samarbeidet med barnehagen
- Leder setter stor pris på sine medarbeidere.



Dato: 29.01.2018
Arkivref: 2018/81-0 /

Liv Beate Karlsen

liv.b.karsen@loppa.kommune.no

Saksnr	Utvalg	Møtedato
4/18	Levekårsutvalget Formannskap Kommunestyre	12.02.2018

Arbeidsgruppe Loppaskolen

Sammendrag

Loppa kommune har økonomiske utfordringer og må lete etter muligheter for å ta ned utgiftene. Drift av skole er et av områdene som må undersøkes fordi kommunen har særlig høye utgifter til skole.

I den forbindelse har Loppa kommune bedt KS-Konsulent (KSK), om støtte for å kartlegge/undersøke hvordan kommunen kan finne løsninger på de økonomiske utfordringene som finnes. Løsninger må handle om kvalitet på undervisningen sett i sammenheng med økonomi. KSK gjennomførte et skoleseminar i Loppa høst 2017.

Forslag til vedtak:

Loppa kommunestyre velger politiker med som vara til arbeidsgruppa Loppaskolen. Fra frivillighet/næringsliv velges med som vara. Skolene i Loppa velger elev/lærer/skoleleder representant. Representant fra SU/FUG samt representant for fagforening er en del av arbeidsgruppens referansegruppe.

Vedlegg:

Oppsummering etter skoleseminar Loppa.

Saksutredning:

Loppa kommune har økonomiske utfordringer og må lete etter muligheter for å ta ned utgiftene. Drift av skole er et av områdene som må undersøkes fordi kommunen har særlig høye utgifter til skole.

I den forbindelse har Loppa kommune bedt KS-Konsulent (KSK), om støtte for å kartlegge/undersøke hvordan kommunen kan finne løsninger på de økonomiske utfordringene

som finnes. Løsninger må handle om kvalitet på undervisningen sett i sammenheng med økonomi. KSK gjennomførte et skoleseminar i Loppa høst 2017.

«Hvordan kan vi lage et skoletilbud som er så bra at elever har lyst til å begynne i Loppaskolen, innenfor de ressursene vi har til rådighet?»

I arbeidsprosessen på skoleseminaret kom det fram veldig mange forslag til tiltak som kan brukes i arbeidet videre. Loppa må gjøre noe med den økonomiske situasjonen og skole og oppvekst kan gjøre mye for å bidra. Noen av innspillene som ble lagt frem i plenum var:

- Felles forståelse og forutsigbarhet
- Varierte og praktiske arbeidsmåter. Samarbeid med nærmiljø og lokalt næringsliv.
- En felles rektor, felles emne og temaplaner
- Likt undervisningsmateriell
- Aldersblandede grupper som en styrke
- Skype undervisning på enkelte emner der andre ressurser også kan brukes- for eksempel helsesøster
- IKT- læringsplattform

KSK kom med følgende forslag til prosessen videre:

1. Sett ned en arbeidsgruppe: 1 elev, 1 lærer, 1 skoleleder, 1 politiker, 1 fra frivillighet/næringsliv og 1 fra administrasjonen. Arbeidsgruppa skal ta med seg alle innspillene som har kommet fram og lage et forslag til raske tiltak og langsiktige tiltak. Hensikten er å sikre god kvalitet på undervisningen og god kvalitet på økonomistyring. Arbeidsgruppa bør ha en sekretær som holder i arbeidet og sikrer framdrift. Det kan være hensiktsmessig å ha med en ekstern deltaker i arbeidsgruppa.
2. Kommunen søker om hjelp/støtte fra veilederkorpset.
3. Kommunen undersøker mulighet for å bli med i ABSOLUTT – programmet til KS.

Som et tillegg til eller som en referansegruppe til arbeidsgruppa tenker administrasjonen det er viktig å få med representanter for SU/FUG samt at fagforeninger er representert.

Oppsummering etter skoleseminar Loppa

Loppa kommune har økonomiske utfordringer og må lete etter muligheter for å ta ned utgiftene. Drift av skole er et av områdene som må undersøkes fordi kommunen har særlig høye utgifter til skole. I Loppa kommune er det 3 skoler. En med 4 elever, en med 5 elever og en med 54 elever. Til sammen 63 elever delt på ti trinn.

Loppa kommune har bedt KS – Konsulent, heretter KSK, om støtte for å kartlegge/undersøke hvordan kommunene kan finne løsninger på de økonomiske utfordringene som finnes. Løsninger må handle om kvalitet på undervisningen sett i sammenheng med økonomi. KSK ved Håvard Moe og Hanne Kjensli foreslo en tredelt løsning.

1. Hanne Kjensli snakker med alle involverte parter for å lete etter muligheter. PGA stort fravær på personer som skulle bli med på samtaler gjennomførte vi en skriftlig SWOT i stedet for. Alle skulle svare på hva de så som Loppa – skolens styrker og svakheter her og nå. Deretter skulle de beskrive muligheter og trusler framover for Loppa – skolen. Ti stykker svarte på SWOT skriftlig og disse ble sendt til Hanne Kjensli
2. KSK gjennomfører et skoleseminar. Håvard Moe går først gjennom den økonomiske situasjonen og viser også framskrivninger slik det vil se ut om ikke noe i struktur endrer seg. Deretter går Hanne Kjensli gjennom innspill som har kommet i SWOT – analysen. Norsk skole har fått en ny overordnet del som blir presentert for deltakerne på skoleseminaret. Som en avslutning på skoleseminaret blir deltakerne satt i gruppe og skal komme med innspill på: «Hvordan kan dere lage et skoletilbud som er så bra at elever har lyst til å begynne i Loppaskolen, innenfor de ressursene dere har til rådighet?»
3. Innspillene oppsummeres av KSK. Til slutt i oppsummeringen kommer noen forslag som kommunen kan jobbe videre med.

«Hvordan kan dere lage et skoletilbud som er så bra at elever har lyst til å begynne i Loppaskolen, innenfor de ressursene dere har til rådighet?»

Deltakerne på seminaret jobbet i prosess (IGP) med problemstillingen og skulle etter et en viss tid legge fram de prioriterte innspillene de hadde for plenum. Disse er gjengitt nedenfor.

1. felles forståelse og forutsigbarhet
2. varierte og praktiske arbeidsmåter. Samarbeid med nærmiljøet og lokalt næringsliv for å få det til.
3. en felles rektor, felles emne og temaplaner
4. likt undervisningsmateriell
5. 1 felles basseng og felles badedager
6. aldersblanda grupper som en styrke

7. felles rektor og desentraliserte klasserom
8. like planer, like lærebøker
9. skype på enkelte emner der andre ressurser også kan brukes – for eksempel helsesøster
10. Fådelte skole, aldersblanding
11. mer praktisk undervisning
12. IKT – læringsplattform

Dette var de prioriterte innspillene fra hver gruppe. Flere av innspillene er nesten like. Det kan bety at det er tiltak som bør være mulig å gå iverksatt uten for store problemer. For å ikke miste noen gode ideer har vi skrevet inn alle forslag som kom fram i prosessen men som ikke ble prioritert inn som topp to/tre:

- Felles rektor
- 2 langskoler
- Jobbe etter fådeltskole – prinsippet
- Felles uteskole for alle
- Aldersblandede grupper
- Bruk av nærmiljø, hele kommunen, enda bedre
- Forutsigbar sk
- olehverdag
- Varierte arbeidsformer
- Langsiktig tenking
- Innslag fra daglig virke – nærmiljø
- Bruke nærmiljøet flittig
- Skape en praktisk og variert undervisning
- Læringsplattform
- Nærmiljøskole
- Aldersblandede grupper
- Desentralisert klasserom
- Emnebytteplaner
- En felles rektor
- Langdag for alle sammen
- Vi må snakke sammen
- Felles undervisning – uteskole
- Likt undervisningsmaterieil
- Medvirkning på alle plan
- Bedre styrking av loppa – skolen: politikk – administrasjon – lærere
- Felles forståelse av roller, oppgaver og ansvar
- Forutsigbarhet for elever, foresatte, lærere, skoleledere, politikere
- Aldersblandede grupper
- Mer praktisk læring

- Mindre uvettig bruk av midler og bedre synkronisering mellom skolene, f.eks bare 1 basseng i kommunen, men felles badedager
- Utnytte den kompetansen vi har i lærerkollegiet og i nærmiljøet
- Nye fine lokaler
- Delta i lokale samfunnsspørsmål
- Kompetanseheving for lærere
- Like planer, lærebøker og lærebokutvalg
- Felles rektor, felles fag/temaplaner med samarbeid underveis
- Utvikling av metoder og erfaring rundt aldersblanda grupper
- Stormskole
- Et SU
- Tverrfaglig samarbeid i større grad
- Helt i front på IT – løsninger
- Fjernundervisning, deling av ressurser mellom skolene
- Større samhold
- Felles undervisning over skype
- IKT
- Skype – fjernundervisning
- Utnytte kompetansen med lokal forankring for elever og lærere
- Dyktig på alt av IKT – ingen grenser for hvor skolen er

I denne prosessen kom det fram veldig mange liknende forslag til tiltak som kan brukes i arbeidet videre. Og Loppa MÅ gjøre noe med den økonomiske situasjonen og skole og oppvekst kan gjøre mye for å bidra. Det er mange elever som får spesialundervisning og det er dyrt å drive små skoler. På skoleseminaret ble ny overordnet del for skolen løftet fram som en spennende mulighet for Loppa – skolen. Se PP bilde 20 – 23. Vi vet også at alle fagene skal fornyes. Fagfornyelsen skal i stor grad ha preg av samskapingsprosesser. Det betyr at skoler, ansatte, elever og også nærmiljø kan være med å gi innspill. I SWOT – analysen ble styrker og muligheter kartlagt. I PP bilde 6 og 8 er en syntese av innspillene oppsummert.

KSK har følgende forslag til prosessen videre:

1. Sett ned en arbeidsgruppe: 1 elev, 1 lærer, 1 skoleleder, 1 politiker, 1 fra frivillighet/næringsliv og 1 fra administrasjonen. Arbeidsgruppa skal ta med seg alle innspillene som har kommet fram og lage et forslag til raske tiltak og langsiktige tiltak. Hensikten er å sikre god kvalitet på undervisning og god kvalitet på økonomistyring. Arbeidsgruppa bør ha en sekretær som holder i arbeidet og sikrer framdrift. Det kan være hensiktsmessig å ha med en ekstern deltaker i arbeidsgruppa.
2. Kommunen søker om hjelp/støtte fra veilederkorpset.
3. Kommunen undersøker mulighet for å bli med i ABSOLUTT – programmet til KS



LOPPA KOMMUNE
Oppvekst- og kulturavdelingen

Saksframlegg

Dato: 05.02.2018
Arkivref: 2017/528-0 /
031

Liv Beate Karlsen
liv.b.karsen@loppa.kommune.no

Saknsnr	Utvalg	Møtedato
5/18	Levekårsutvalget Formannskap Kommunestyre	12.02.2018

Kompetansesenter Loppa kommune

Sammendrag

Det foreligger rapport for forprosjekt Kompetansesenter. I rapporten er det anslått et totalt investeringsbehov på 130 mnok. Det er definert en rekke behov for et Kompetansesenter og rådmannen anbefaler at man planlegger et hovedprosjekt.

Forslag til vedtak:

Loppa kommune igangsetter et hovedprosjekt med tanke på realisering av et kompetansesenter inkludert idrettshall og svømmehall. Rådmannen bes komme tilbake til kommunestyre med en plan for igangsetting av et hovedprosjekt senest innen utgangen av mai 2018.

Vedlegg:

Rapport forprosjekt Kompetansesenter, Kreativ industri januar 2018

Saksutredning:

Historikk

Rådmannen viser til vedlagte rapport for forprosjektet av 12. januar 2018 fra eksternt konsulent Kreativ industri AS. Dette saksfremlegget bygger på rapporten og rådmannen omtaler kun forhold i saksutredningen som er relevant å vurdere for kommunestyret.

Kommunestyret vedtok i 2013 at kommunen måtte redusere driftsutgiftene og i den forbindelse ble det igangsatt flere prosesser intern i kommunen. En arbeidsgruppe jobbet med muligheter for omstilling og effektivisering i oppvekstsektoren. Et tiltak var å flytte 1- 4. trinn til Høgtun skole. Det ble vurdert idéer rundt samlokalisering av barnehage, bibliotek, Høgtun skole og behovet for en idrettshall i bygda, noe gruppa kalte kompetansesenter.

I januar 2017 gikk kommunen ut med forespørsel om ekstern ledelse av et forprosjekt kalt "Kompetansesenter", der det ble bedt om en vurdering av et kompetansesenter, lokalisert til kommunesenteret Øksfjord, der grunnskole, opplæring for fremmedspråklige voksne, SFO, barnehage og folkebibliotek kan inngå. Det skulle også vurderes om det skal bygges en idrettshall i tilslutning til kompetansesenteret. Kreativ industri AS ble tildelt prosjektledelsen.

Aktiviteter i forprosjektet

Kommunestyret hadde satt ned en plankomite med ordfører som leder. Komiteen har det formelle ansvaret for fremdrift og styring av prosjektet. Forprosjekt Kompetansesenter ble gjennomført i to faser. Første fase varte fra februar til september 2017 og hadde et hovedfokus på informasjonsinnhenting og kartlegging av behov for å gi kommunestyret et grunnlag for diskusjon og avklaring av veien videre i prosjektet. Det ble gjennomført møter i plankomiteen og Kreativ industri leverte en rapport i slutten av juni der det ble skissert to rendyrkede alternativer:

1. Ny idrettshall, rehabilitering av Høgtun skole og bassenget, kombinert bibliotek og rehabilitering av eksisterende barnehagebygg ble anslått til å ligge mellom ca. 120 mnok– 226 mnok.
2. Nybygg: idrettshall, basseng og ny skole, som inkluderer et kombinert bibliotek og barnehage. Den totale investeringen for alternativ 2 ble anslått til å ligge mellom 200 mnok og 310 mnok.

Kommunestyret behandlet rapporten 14. september og vedtok at de ville ha utredet nybygg, altså et nytt kompetansesenter samt ny idrettshall og svømmehall, som da ble utgangspunktet for arbeidet i fase 2. I fase 2 ble jobbet med utdyping av brukerbehov, som igjen var grunnlaget for utarbeidelsen av et foreløpig romprogram. Det er også presentert kalkyler på utbygging og drift av bygninger, i all hovedsak bygd på erfaringstall fra andre kommuner. Prosjektledelsen sendte endelig rapport til plankomiteen 12. januar. Denne rapporten ligger til grunn for saksutredningen. Kreativ industri var dermed ferdig med sitt oppdrag.

Økonomi

Med utgangspunkt i anslagene fra Kreativ industri vil investeringskostnaden knyttet til oppføring av et Kompetansesenter med nytt basseng og svømmeanlegg ligge på knappe 130 mill kr. Da er det ikke beregnet utgifter til eventuell opparbeidelse av tomt, prosjektledelse mm.

Ut i fra erfaringstall fra lignende anlegg i andre kommuner sett i lys av areal, anslås det at drift- og vedlikeholdsutgiftene vil ligge på ca 3,3 mill kr årlig. Med utgangspunkt i et lånebehov på 130 mill kr er det stipulert årlige utgifter på 3,7 mill kr i renter og avdrag.

I følge regnskapstallene for 2016 og 2017 er det følgende drift- og vedlikeholdsutgifter for dagens bygningsmasse i Øksfjord til samme formål:

	2016	2017
Høgtun skole	1 240 914	975 957
Internatbygget	147 945	99 542
Øksfjord barnehage	196 446	199 873
Loppa folkebibliotek	249 653	171 022
Sum totalt	1 834 958	1 446 394

Rådmannen gjør oppmerksom på at det ikke er gjort konkrete beregninger på effektivisering og samordningsgevinster mht driftsutgifter, personalet mm. Erfaringer fra andre kommuner viser at det mulig å få til effektivisering og bedre samordning. Flere ansatte vil være fysisk nærmere hverandre, man kan dra faglige veksler og utvikle sterkere faglige miljø. Støttefunksjoner som renhold og vaktmester kan også samordnes på en bedre måte.

Det kan søkes spillemidler til idrettshallen, svømmehall, bibliotek og nærmiljøanlegg utendørs. Noe som vil redusere kommunens økonomiske belastning. Kommunen må ha en anleggsplan der disse anleggene er prioritert for å kunne søke om spillemidler. Dette arbeidet må igangsettes i 2018.

Vurdering:

Rådmannen er tilfreds med at det nå foreligger en ramme og et foreløpig romprogram for et kompetansesenter i Øksfjord. Kommunestyret inviteres til å ta stilling til om det skal igangsettes et hovedprosjekt for oppføring av et kompetansesenter med nytt idrettshall og svømmehall.

Rådmann registrerer at det definert en rekke behov i forprosjektet, som sosial møteplass, en rekke behov for utbedringer og nytt utstyr ved Høgtun skole, de fysiske forholdene for barnehagen samt at de fysiske rammene for biblioteket ikke tilfredsstillt kravene til et bibliotek i dag. Dagens svømmebasseng er mye i bruk og har rehabiliteringsbehov. Det er ikke idrettshall i kommunen, og følgelig et behov for de som driver med aktiv idrett. Rådmann ser det som positivt at det vurderes å bygge utearealer rundt Kompetansesenteret, noe som kan bidra til fysisk og sosial aktivitet, både på dag- og kveldstid.

Rådmannen minner om at Loppa kommune har som målsetting at total lånegjeld ikke skal overstige 50 % av driftsinntektene. Selv om en kan hente inn effektiviseringsgevinster på sikt og søke eksterne tilskudd til store deler av prosjektet, er det rimelig å anta at et nytt kompetansesenter vil gi en lånebelastning utover 50 % for kommunen. Rådmannen ser en viss risiko ved å gå inn i et stort prosjekt med et såpass utfordrende bilde økonomisk. På den annen side vil prosjektet gi overveiende positive effekter for brukerne, ansatte og mulighetene for økt aktivitet og trivsel i kommunen. Rådmannen vil ha vurdert hele det totale økonomiske bildet før kommunestyret tar en endelig beslutning om et hovedprosjekt.

Oppsummert mener rådmannen at det er et behov for å bedre fasiliteter for flere brukergrupper og ansatte innen oppvekst og kultur i kommunen. Det ligger et stort potensiale for effektivisering ved å samlokalisere bygg, funksjoner og ansatte. Rådmann ser også at flerbruk krever koordinering, gode rutiner og ledelse på forvaltning av bygg og ressursbruk. Et

kompetansesenter i Øksfjord som inkluderer idrettshall og svømmehall vil ha stor betydning for hele kommunen, for trivsel, bolyst og attraktivitet som arbeidsgiver og bosetting.

Rådmannen ser at det er mange usikkerhetsfaktorer og valg som skal tas før det foreligger en konkret utgiftsramme for et kompetansesenter. Det er behov for å kartlegge og planlegge et hovedprosjekt ytterligere. Rådmann peker spesielt på tomtespørsmålet som bør avklares snarest. Det må også tas stilling til hva man skal gjøre med eksisterende bygningsmasse.

KOMPETANSESENTER I LOPPA

Forprosjekt fase 2
Kreativ Industri AS 12.01.18

0. Innholdsfortegnelse

0. Innholdsfortegnelse	1
1. Oppdraget	2
2. Avgrensninger og fremdrift	2
3. Brukerbehov	3
Idrettshall og svømmebasseng	4
Kombinasjonsbibliotek (skole- og folkebibliotek).....	4
Skole og SFO	5
Barnehagen	6
Ungdomsrådet, elevråd	6
4. Foreløpig romprogram	8
Øksfjord kompetansesenter	8
Skole og barnehage	8
Idretts- og svømmehall	8
5. Referansebygg	9
a) Tanabru skole.....	10
b) Tanabru svømmehall byggeår 2017	10
c) Stålbasseng Finnsnes byggeår 2013.....	11
d) Stål kontra betong	12
e) Flerbrukshall ved Kvænanen barne- og ungdomsskole	12
f) Bibliotek i Kjøllefjord og Vardø	12
g) Barnehager	13
h) Uteområdet ved Sandfallet skole	13
6. Investering	14
7. Driftskostnader	14
8. Kapitalkostnader	15
9. Oppsummering og anbefalinger	15

1. Oppdraget

Loppa kommune har initiert et forprosjekt kalt «Kompetansesenter». Kommunen skal ha en vurdering av et kompetansesenter, lokalisert til kommunesenteret Øksfjord, der grunnskole, opplæring for fremmedspråklige voksne, SFO, barnehage og folkebibliotek kan inngå. Det skal også vurderes om det skal bygges en idrettshall i tilslutning til kompetansesenteret. Loppa kommune hentet inn ekstern kompetanse for å lede arbeidet med forprosjektet. Kreativ industri AS ble tildelt prosjektledelsen etter en anbudsrunde.

Forprosjekt Kompetansesenter er delt inn i to faser. Første del av prosjektet hadde et hovedfokus på informasjonsinnhenting og kartlegging av behov med formål om å gi kommunestyret et godt grunnlag for diskusjon og avklaring av retning og veien videre i prosjektet. Første fase varte fra februar til september 2017. Det ble gjennomført møter i plankomiteen og Kreativ industri leverte en rapport i slutten av juni. Kommunestyret behandlet rapporten 14. september og vedtok at de ville utrede nybygg, altså et nytt kompetansesenter samt ny idrettshall og svømmehall. Dette vedtaket har vært utgangspunktet for arbeidet i fase 2 av forprosjektet. I fase 2 har arbeidet vært konsentrert rundt utdyping av brukerbehov som grunnlag for foreløpig romprogram, samt kalkyler på utbygging og drift av bygninger, i all hovedsak bygd på erfaringstall fra andre kommuner. Kreativ Industri/prosjektledelsen sendte et utkast til rapport for plankomiteen/styringsgruppa 15. desember. Denne ble drøftet på plankomiteens møte 11. januar. En endelig rapport for forprosjektet ble sendt til plankomiteen 12. januar. Kreativ industri sitt oppdrag ble dermed avsluttet. Vi forstår at forprosjektet Kompetansesenter skal behandles i februar 2018 og at man da skal ta stilling til et eventuelt oppstart av et hovedprosjekt.

2. Avgrensninger og fremdrift

Kreativ industri jobber med iverksetting av kommunestyrets vedtak. Dette innebærer konkretisering av utgifter til oppføring av kompetansesenter og idrettshall inkludert basseng i Øksfjord samt anslag på drift- og vedlikeholdsutgifter i en driftsfase. Slik vi oppfatter det er et kompetansesenter i Øksfjord tenkt å inneholde følgende funksjoner:

- Barnehage
- Skole- og fritidsordning
- Barne- og ungdomsskole 1. til 10. klasse
- Bibliotek
- Flerbrukshall
- Kafe
- Svømmebasseng

kreativindustri

I henhold til bestillingen fra kommunen skal vi også komme med forslag til tomt. Vi foreslår at det endelige tomtevalget holdes utenfor i denne fasen og at man tar stilling til dette når det er endelig avklart hvilket bygg som skal bygges, og dermed arealbehovet.

I kommunestyrets debatt i september kom det frem at flere i kommunestyret ønsket å få oversikt over utgifter til drift og vedlikehold av dagens bygninger. Dette for å ha et sammenligningsgrunnlag for å ta stilling til om det skal bygges nytt. Det ble også etterlyst tilstandsrapporter for dagens bygg. Disse forholdene ligger utenfor vårt mandat for fase 2 som handler om utredning av nybygg.

3. Brukerbehov

Det er kartlagt brukerbehov i prosjektet. I første fase ble plankomiteen utfordret på brukerbehov og fase 2 har vi hatt direkte dialog med flere brukergrupper, som idrettsrådet, ungdomsrådet, Øksfjord barnehage, Loppa folkebibliotek og Høgtun skole. Det var stort engasjement og mange sammenfallende meninger og behov.

Flere er opptatt at av det er behov for sosiale møteplasser i Øksfjord. Noen tenker på en ny idrettshall også som en sosial arena, som igjen kan bidra til å få flere til å bli fysisk aktiv. Det er ganske mange som er opptatt av å få en kafé som kan fungere som en møteplass, og som også kan leies ut til barnedåp, bursdager og lignende. Fra biblioteket sin side understrekes det at biblioteket også skal være et sosialt møtested. Andre er opptatt av at man trenger plass til store arrangement, eller en slags felles amfi for større samlingsstunder, skolekonserter osv. Det pekes også på at det er behov for et oppholdssted når folk venter på aktiviteter, treningstid og transport.

Det ble foreslått av flere at en kafé også kan brukes på dagtid, som skolekjøkken for skolen og barnehagen. Både SFO, barnehage, skole trenger kjøkken. Noen ser for seg at man bare trenger ett kjøkken som ligger sentralt slik at det kan benyttes av mange, også i undervisning i faget mat og helse. Kjøkkenet kan brukes på planleggingsdager for lærere, på kveldstid og ved idrettsarrangement. Kan for eksempel en kafe i idrettshallen også fungere som arena for språkkafé, strikkekafé og andre arrangement?

Alle peker på at de ansatte i barnehage, bibliotek og skole må ha garderober, toalett, pauserom og møterom samt at administrativt personell må ha kontorer. Flere er opptatt av at de kommunale renholderne må ha en sentral til å ha utstyr og materiell.

Flere peker at det er behov for lyd/bildeutstyr for møter internt i kommunen og med eksterne utenfor kommunen, for eksempel til veiledning fra fagfolk.

kreativindustri

Det påpekes av flere at et bygg med flere brukere og ansatte vil kreve koordinering, planlegging og ledelse. Man er opptatt av at det må være klart hvem som har ansvaret for drift og vedlikehold av bygg, slik at det ikke oppstår uklarheter eller ansvarsfraskrivelse.

Idrettshall og svømmebasseng

Flere er opptatt av at en ny idrettshall må være til nytte for hele kommunen, og at det må legges til grunn et livsløp-perspektiv på fysisk aktivitet, altså både unge og eldre.

Idrettshall bør kunne brukes til håndball, volleyball, fotball, turn/dans og aktiviteter på vinteren. Det er definert behov for:

- En sal med tilskuerplasser, type håndballbane
- Kafeteria
- Garderober
- Utstyrsbaser
- Det bør kunne foregå flere ulike aktiviteter samtidig
- Mangfold av aktiviteter, som kan få flere fysisk aktive

Hallen bør være godt utstyrt og innby til aktivitet, og fylles med aktiviteter på dag og kveldstid.

Hallen må være universelt utformet med egne garderober for folk med spesielle behov, både for herre og dame. Skolen bør bruke hallen som gymsal. Barnehagen bør også kunne bruke hallen til fysisk aktivitet. Det bør være felles garderober mellom basseng og idrettshall.

Det hadde vært bra om en kan dele av hallen, til to eller tre områder. Det bør være undervisningsrom med mulighet for undervisning både på tavle og i hall. Både skolen og frivillige organisasjoner har behov for lokaliteter for kursvirksomhet/forelesning.

Både idrettshallen og bassenget bør kunne brukes av kommunal fysioterapeut og Frisklivssentralen. Terskelen for å bruke hallen til egentrening kan bli lavere hvis man først har vært der med fysioterapeut. Atletklubben vil ha behov for et eget rom til sine aktiviteter.

Dagens basseng er mye i bruk, men er for lite og grunt. Det er behov for et større basseng med godt utstyr og sklie. Både skoleelever og barnehagen er brukere. Det bør være muligheter for oppvarmet bad for brukere som babysvøm og andre som vil ha nytte av oppvarmet basseng. Bassenget må bli bedre tilrettelagt for eldre, rampe ned mot bassenget, også for rullestolbrukere.

Kombinasjonsbibliotek (skole- og folkebibliotek)

Det er relativt høyt utlån blant innbyggerne i Loppa kommune, med 2,5 bøker per innbygger. I nabokommunene er tilsvarende tall: Alta: 1,4, Hasvik: 0,3, Kvæangen: 3,9. Biblioteket er i dag et samlingspunkt. Det arrangeres ukentlig språkkafé og strikkekafe der. Det er mange innom for å bruke

kreativindustri

PCer og skrive ut. Fremtiden for bibliotekene er å være en møteplass og et sted for arrangementer, en plass for opplevelser i tillegg til utlån av bøker. Et fremtidig kombinasjonsbibliotek må være tilgjengelig for alle, og passe både for skoleelever, studenter og folk flest. Biblioteket må være tilgjengelig, universelt utformet, med inngang på gateplan, og åpning på kveldstid og helger. Gjerne en del av skolen, men må ha egen inngang og ikke gjennomgang av skolelever. De ulike brukerne i biblioteket må ikke forstyrre hverandre.

Lokalet bør inndeles i flere soner: 1) inngang/skranke/selvbetjening 2) aktiviteter og litteratur for henholdsvis barn, ungdom og voksne 3) arrangementer som lesestunder, debatter, forfatterbesøk, utstillinger. Kulturskolen, barnehagen og skolen må kunne bruke biblioteket. 4) studierom/stille lokale 5) makerspace, folkeverksted som tilrettelagt for læring, utforskning. En plass der man kan skape, lage og spille musikk, se film og spille dataspill.

Andre behov:

- Eget kontor/arbeidsrom for å ferdigstille mediene for utlån
- Magasin for oppbevaring av bøker
- Lager
- Ha oppdaterte digitale media og teknisk utstyr

Ved en samlokalisering med andre funksjoner må støy og eventuell støyskjerming vurderes.

Skole og SFO

Høgtun skole er en 1-10 skole med 54 elever og 12 barn på sfo, dette inkludert to barn som venter på ferge. 57,1 % har SFO-plass. I nabokommunene: Alta: 42,6% Hasvik: 48,9% Kvæangen: 91,7%.

Med utgangspunkt i fødselstall vil det være 50 elever frem til 2022. Det skal gjennomføres et prosjekt kalt Loppa-skolen med blant annet en områderektor for alle skolene i kommunen. Det kan blant annet gi et behov for lyd-bilde-undervisning i fremtida. Det skal være aldersblandet gruppe på Høgtun skole, noe som vil kreve andre klasserom, både store og små rom. Det kan for eksempel være tre trinn, 1-4, 5-7 og 8-10, som igjen kan bli delt i a, b, c. Det betyr at noen rom må romme 20 elever, og det vil være behov for mange grupperom.

Andre behov og forhold:

- Behov for gode spesialrom/klasserom og teknologi-rike klasserom som også legger til rette for samhandling og samarbeid.
- Behov for mange klasserom og grupperom. Gode uteområder, gode lekeareal.
- Tenke inngang på alle funksjoner, for eksempel klasserom, bibliotek. Tilgang fra skolen til kombinasjonsbiblioteket.

kreativindustri

- SFO er en betalt tjeneste. Noen barn er mye på skolen, uten å være en del av SFO. Hvordan organisere SFO- og barnehage-inngang?
- Foreldre kjører til barnehagen, til skolen går de ofte. Tenke trafiksikkerhet.
- Parkeringsplass
- Kunst og håndverk trenger tilrettelagte lokaler, som kulturskolen også kunne bruke til kunst i kulturskolen.
- Skolen trenger et musikkrom som brukes 8 timer i uka. For de andre timene er det mulig å tenke sambruk og bruke lokalene til andre aktiviteter. Det må være oppbevaring, skaplass.
- Ta hensyn til at det på vinteren er plass nok til sko, klær og muligheter for å tørke disse.

Barnehagen

I dag er det 25 barn og tre avdelinger i barnehagen. Det har vært stabilt med barn i barnehage en lang periode. 76,5 % av barna har barnehageplass. I praksis er det full barnehagedekning, da alle som søker får plass. I nabokommunene er det slik dekning: Alta: 89,9 Hasvik: 74,1% Kvæangen 76,5%. En samlokalisering av barnehage og skole vil kreve tilrettelegging for barnehagen, i form av et inngjerdet og skjermet areal, med god nok plass til fysisk aktivitet. Selv om man må følge størrelsesnormer som regelverket tilsier, kan en likevel finne fleksible løsninger med skolen. I en barnehage må det være god plass, og det må innby til fysisk aktivitet. Skole, sfo og barnehage må være nært hverandre.

Andre behov og forhold:

- Toalett til barn
- Håndarbeid, dele aktivitetsrom med skolen
- Grov garderobe i barnehage
- Barnehagen må ha en plass å spise og samlingsrom per avdeling
- Helst egen inngang, må ha garderobestед til barnehagebarna. En spesiell plass for hvert barn
- Mulighet til å tenke 2 avdelinger, har i dag barn med spesielle behov som skal skjermes
- Det er behov for tilrettelagte rom for spesialundervisning og teknologiløsninger for spesialveiledning, barnerehabilitering. Behov for rom som er tilrettelagt for hvile, soverom inne eller kun ute. Spesielle behov blant noen for rom for hvile, kan kombineres med ansattes behov, stillerom
- Parkeringsplasser til foreldre og ansatte, ta hensyn til hente-bringe problematikk
- Inngjerdet uteområde. Det meste kan være felles med skolen, men man må skjerme de minste mot de store ungdommene. I dag er det uteareal ved siden av barneskolen og grusbannen. Her er det mulig å tenke uteskole og utebarnehage, lavvo og grillhytte i barnehage

Ungdomsrådet, elevråd

Både ungdomsrådet og elevrådet har drøftet behov. Vi velger å kommunisere disse samlet.

kreativindustri

Ungdomsklubben

Det er behov for nye lokaler til ungdomsklubben, med wifi, lan-kvelder. Gjerne en liten kinosal i klubblokalet, bedre projektor og lerret. I dag er det ikke plass til alle. Det er veldig dårlig luft - ikke mulig å se en hel film på grunn av dårlig luftkvalitet. Bør være godt utstyr for lyd, lys, DJ på ungdomsklubb.

Idrett og fysisk aktivitet

- Bowlingbane, gjerne i idrettshallen, leie ut til bursdag med mer
- Crossbane
- BMX-bane
- Snowboard, muligheter ved Høgtun skole
- Større ballbinge, den minste typen på Høgtun i dag
- Slalom

Skole

- Hadde vært flott med en fargerik skole, mer farger på vegg og tak.
- Skap til hver elev, jakke, utebukse, verdisaker osv.
- Ny sløydsal og lokaliteter til kunst og håndverk. Nytt håndverktøy og elektrisk verktøy. Benker er f.eks. ødelagt, kan ikke brukes. Noen fungerer.
- Dagens fysikkrom er "oldtids" med gammelt utstyr. Viktig å ha godt og trygt utstyr.
- Smartboard på hvert klasserom. Har kun 1 i dag, på biblioteket. Må skrive opp og booke seg, stor etterspørsel.
- Kantine. Gjerne servere varmmat to ganger i uka, kan betale 20 – 30 kroner for varmmat. Trenger nye oppvaskmaskiner og ovner, bedre forhold for å spise. Trenger nye uttrekksvifter. I dag kan sikringa gå når 3 ovner og oppvaskmaskin er i bruk.
- Varmesystemet på skolen fungerer ikke. Mange fryser på skolen i dag.
- Det blåser rett inn garderoben og dusj. I dag er det sju dusjer, når tre er i bruk, fungerer ikke de øvrige.
- Behov for oppdaterte verkstedrom for valgfag, mekaniske og elektriske fag samt avskjermet rom i sløydsal. Trenger god ventilasjon. Må ha godt og trygt utstyr for å lære.
- I dag er det faste pulter som ikke kan justeres. Man må kunne justere pulter og stoler for store og små. Vi ønsker kontorstoler. I dag er det trestoler. Må ha godt utstyr for å ha en god skoledag.
- Hver elev bør ha nettbrett. Men det må være bedre nettkapasitet til hver elev, slik at man kan bruke det. Hvis du logger på som den siste i dag, kommer du deg ikke på nett. Må ha ny server. De gamle har lite kapasitet til hver elev.
- Trenger oppdatert programvare, det vi har er for gammelt for nye systemer.

4. Foreløpig romprogram

Verte har utarbeidet et foreløpig romprogram som bygger på formålet med prosjektet og definerte brukerbehov. Romprogrammet følger vedlagt. Formålet med et foreløpig romprogram er å skissere ideer til bygget og vurdere funksjoner og samarbeidsløsninger. Det siste er spesielt i dette prosjektet, da det er satt som en vesentlig føring. Bygget er totalt 2566 km², der barnehagen ligger inne med 133.

Det er behov for konkrete tilbakemeldinger fra plankomiteen på romprogrammet. I et eventuelt hovedprosjekt må det utformes et omfattende og enda mer konkret romprogram.

Øksfjord kompetansesenter

Idretts- og svømmehallen, samt biblioteket og kafeen, er tjenester som vil være åpne for alle i kommunen. De er dermed tenkt koblet sammen. Skolen og barnehagen derimot, er tjenester som bare er åpne for de spesifikke brukerne, altså elevene og de ansatte, og de er derfor trukket bort fra de andre funksjonene.

Skole og barnehage

Barnehagen plasseres slik at den får et uteområde som er skjermet fra skolebarnas uteområde. Stortrinnet plasseres slik at uteområdet kommer litt unna de øvrige skolebarnas skolegård, slik at de får være litt for seg selv. Stortrinnet bør også ligge nært de offentlige funksjonene slik at de kan bruke disse i friminuttene. SFO plasseres slik at garderoben til småtrinnet kan brukes. Barnehagen og SFO kan dele kjøkken.

Skolen er lagt opp med mange grupperom slik at man kan dele opp trinnene i undervisningen. Klasserommene kan deles i to med en foldevegg. Avdelingene i barnehagen har et hovedrom med plass til alle barna på avdelingen og et grupperom som kan brukes til å hvile etter lunsj, eller til andre typer lek. Rommet gir også barna et alternativ til hvor de kan oppholde seg. Utflukter til sanserommet kan organiseres av de ansatte, eller kanskje de største barna kan få gå dit selv. Kunst & håndverk- og musikkrommet kan også brukes av barnehagen med jevne mellomrom.

Det er forslått å ha en egen aula, der alle på skolen og i barnehagen kan samles.

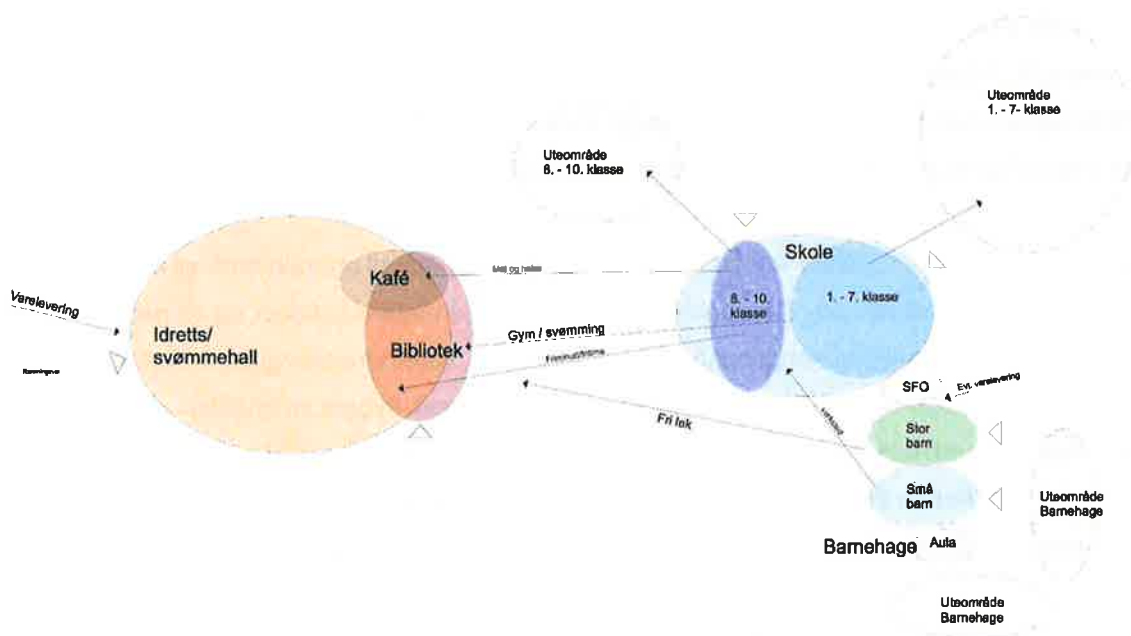
Idretts- og svømmehall

Biblioteket er tenkt brukt som foajé. Slik er det mulighet for at resepsjonisten kan betjene både billettsalg til svømmehall og idrettshall, samt utlån av bøker. Kaféen er lagt i andre etasje, sammen med tribuner. Godt med dagslys og utsikt. Kjøkkenet brukes også til mat og helse-undervisning.

Håndballbanen har dimensjonene til en standard konkurransebane. Den kan deles i tre mindre baner. I tillegg er det tre baserom hvor ulik aktivitet kan foregå, for eksempel styrketrening. Det ene

kreativindustri

baserommet er lagt nær inngangen og resepsjonen så det kan brukes av folk som trenger litt ekstra hjelp. Garderobene er felles for både svømmehall og idrettshall.



2017-55 Skisseprosjekt
Kompetansesenter, Øksfjord
Kreativ Industri AS
Postboks 75 Vadse 9811
Alle funksjoner samlet

5. Referansebygg

Det finnes ulike nye kompetansesenter i Nord-Norge i dag, men ingen av de aktuelle bygg innehar samme miks av funksjoner som man ønsker å bygge i Øksfjord. For å finne bygg som dekker tilsvarende behov som man har i Loppa kommune har vi sett på en kombinasjon av flere bygg for å komme fram til et best mulig sammenligningsgrunnlag. Det er hentet erfaringer og grunnlagsdata fra følgende byggeprosjekter:

- Skolen i Tana Bru og Burfjord
- Basseng startet bygging i Tana i 2017, samt sammenlignet med stålbaseng bygget på Finnsnes i 2013
- Flerbrukshall i Burfjord
- Bibliotek i Kjøllefjord og Vardø
- Barnehager: generelle krav, utbyggingskostnader i Skjervøy og Sørreisa
- Uteområdet ved Sandfallet skole, Alta

a) Tanabru skole

Ny barne- og ungdomsskole er bygget i Tanabru og var ferdigstilt juni 2016, etter en byggeperiode på cirka 2 år. Nye Tanabru skole skal dekke 1.-10.trinn, og huse 120 elever og 22 lærere. Bygget er utformet som en kompakt bygningskropp med effektive arealer. 1.- 7. trinn plasseres i byggets første etasje, mens 8.- 10.trinn plasseres i andre etasje. De fleste spesialrom ligger i første etasje, mens administrasjonen i sin helhet ligger i andre etasje. Skolen rommer også eget bibliotek og kantine. Tanabru skole har et areal på ca. 2500 m² BTA, fordelt på to etasjer.

Skolen er bygget med forbindelse til flerbrukshallen. Det er lagt opp til utstrakt bruk av flerbrukshallens eksisterende arealer i skoletiden. Kantinearealet knytter seg på dagens kjøkken, og gir gode muligheter for flerbruk eller sambruk også utenfor skoletiden. Selve idrettsbygningen har et bebygd areal BYA på cirka 2000 m², ikke inkludert åpent overbygget areal. Bygget inneholder idrettsfunksjoner, som hall, garderober, styrke- og treningsrom, møterom/kafeteria og vestibyle. Prosjektleder Odd Reidar Biti i Tana kommune sier at ved å bygge skolen med forbindelse til eksisterende flerbrukshall, har kommunen gjort store besparelser ved sambruk av hallen til gymtimer.

Kostnadene for bygging av Tanabru skole kom på 68 mill. eks mva., dvs. ca. kr 27 200 per. kvm. Med utgangspunkt i et totalareal på ca. 2 500 m², og en årlig forvaltning-drift-vedlikeholdskostnad på totalt kr 2 207 000.



b) Tanabru svømmehall byggeår 2017

I Tana har man nå startet bygging av en nøktern svømmehall som skal oppføres i tilknytning til flerbrukshallen, med bassengmål på 25,0 x 12,5 m. Arealet er på 2200 m² BTA fordelt på kjellerplan og første etasje. Svømmehallen er et såkalt "treningsbasseng" med seks baner, vannsklie på ca. 53 meter og boblebad på 3 m i diameter. I tillegg inneholder svømmehallen komplette garderober, dusj, badstu med mer. Kjelleretasjen med trapp og heis inneholder rom for tekniske anlegg med mer. Bygget er planlagt ferdigstilt 1. august 2018.

I Tana har man valgt stålbaseng og ikke tradisjonelt flisebelagt basseng. Det er kun friarealet rundt bassenget og garderober/ganger som er fliselagt. Selve bassenget består av stålvegger med bunn av

kreativindustri

betong, som blir lagt med ferdig malt duk (svømmebaner etc.). Under betongdekket er det full inspeksjonstilgang.

Erfaringer som man gjorde seg i Tana da man la prosjektet ut på totalentreprise med mulighet for å beregne pris på både tradisjonell flislagt basseng og i betong, var at flislagt basseng ble dyrere.

Anlegget er kostnadsberegnet til 61 mill. eks mva. Det er søkt om tilskudd spillemidler på 21.250 mill. Årlige drifts- og vedlikeholdskostnader er beregnet til 2,2 millioner kr. Renhold og energikostnader er inkludert i denne kalkylen.



c) Stålbasseng Finnsnes byggeår 2013

Bassenget ved Finnsnes Ungdomsskole er bygd i stål. Bassenget var ferdigstilt i 2013, og på denne tiden var det ikke så mye erfaring med å bygge i stål. Thomas Lislegaard fra Processing Norge AS sier til Næringsrapport at stål er i ferd med å ta over for betong. Han sier videre at stål sett i forhold til betong nærmest er vedlikeholdsfritt og man slipper lekkasjer og problematikk forbundet med fliser og fuger. Stålbassenget ble levert i seksjoner og gir i følge Lislegaard kortere byggetid. Han sier imidlertid

kreativindustri

at et basseng i stål vil normalt koste 5 % mere en tilsvarende i betong. De mener likevel at kostnaden er spart inn i løpet av 5- 8 år på grunn av besparelser i redusert vedlikehold og kortere riggetid. I Tana erfarte de derimot at byggekostnadene var lavere ved bygging i stål kontra betong. Riktignok er Finnsnesbassenget bygget i 2013 og Tana oppføres i 2017-2018.

d) Stål kontra betong

Fra NTNU sin side poengteres betydningen av at stålbasseng planlegges, produseres og bygges av produsent, dvs at verdikjeden og de kontraktuelle implikasjonene er lett å styre. Stålbasseng har vesentlig kortere ledetid fra levering til drift, fordi herding og tørking ikke er et tema. Antatt levetid for stålbasseng kan være opp til 30 år uten vedlikehold, mens betongbasseng må ha et kontinuerlig vedlikehold og i tillegg påregnes renovert etter 15-20 år på grunn av flis/lim/membran-grensesnittet.

e) Flerbrukshall ved Kvæningen barne- og ungdomsskole

I november 2017 vedtok Kvæningen kommunestyre å bygge ny flerbrukshall ved Kvæningen skole. I tilknytning til skolen planlegges en idretts-/flerbrukshall med en håndballflate. Håndball blir spilt på en liknende bane som innebandy (20x40 meter) med midtlinje og et mål i hver ende og det vil være hensiktsmessig med tilskueranlegg på langsiden. Størrelse på hall vil være 26,4x48,4 meter med fri takhøyde på 7 meter (1250m²). Flerbrukshall vil kunne gi muligheten og plass for: håndball, sjuerfotball, basketball, turn, matchbane og tre treningsbaner.

Prosjektets kostnadsramme er beregnet til 38 mill. kr. eks.mva., forutsatt at det kan bygges samtidig som ombygging av skolen. Det er beregnet tilskudd fra spillemidler på 16 mill.

Anlegget er kostnadsberegnet til 22,0 mill. kr eks mva. fratrukket beregnet tilskudd spillemidler. Ved bygging av ny flerbrukshall øker driftskostnadene med 70 000 kr pr. år. Dette skyldes primært arealøkning og omfatter tilsyn, renhold, energi og vedlikehold.

f) Bibliotek i Kjøllefjord og Vardø

I Lebesby kommune har man bygd et nytt rådhus og nytt bibliotek tilknyttet den gamle kinoen. Der er også et studiesenter, samt et auditorium som brukes til forelesninger, møterom og kommunestyremøter. Bygget kom på 41 000 kr per kvadratmeter. Biblioteket er på cirka 180 – 185 kvm, og fungerer også som foaje til kino. Biblioteket er selvbetjent, der folk får egen nøkkel. Det er et makerspace i tilslutning til biblioteket. Lebesby fikk eksterne tilskudd fra henholdsvis Nasjonalbiblioteket på 0,5 mill. kr og 2 mill. kr i spillemidler til biblioteket. De har enda ikke erfaringstall på driftsutgifter, men har spart cirka 0,7 mill. kr i året på å samle flere funksjoner i ett bygg, ved for eksempel samdrift på renhold. De har også solgt bygg og sagt opp leiekontrakter.

kreativindustri

I Vardø har man bygd nytt bibliotek i det gamle rådhuset. Folkebiblioteket og skolebiblioteket er samlokalisert på 212 kvm². Biblioteket er fullt automatisert kl. 08.00-15.30 og betjent noe mindre. Vardø tenker bibliotek som møteplass samt at det er viktig å få besøket opp og ha aktiviteter. Noen i kommunen kritiserer dette, at det ikke ro på biblioteket. Da det ble utfordringer med matrester, snus og lignende i lokalet måtte man skru opp kameraovervåkning. Etter det er det lite utfordringer med bruken av bygget uten tilsyn. I Vardø er man opptatt av at det er viktig at biblioteket ligger sentralt i byen. Vardø har satset på å få opp leselysten blant barn og unge, med blant annet med ipad til alle skoleelever, tilrettelegging for gaming med ulike spill, E-bøker og studieceller med skikkelig PC, med programvare som photoshop.

g) Barnehager

I henhold til veiledende norm skal små barn under tre år i gjennomsnitt ha 5,3 kvm oppholdsareal, store barn 4,0 kvm. Utearealet bør være seks ganger så stort som innearealet. Det anbefales å bygge barnehager slik at det er tilrettelagt for alle aldersgrupper, altså for barn under og over 3 år. Dette for å ha fleksibilitet.

I Sørreisa kommune er det i 2017 vedtatt å bygge en ny barnehage til 35 mill kr. Skjervøy kommune har vedtatt å bygge en fireavdelingsbarnehage for 80 barn til en total kostnad på 32 mill kr (uten mva).

I Finnmark var det i 2016 oppholdsareal per barn i gjennomsnitt på 7,2 kvm (Utdanningsdirektoratet).

h) Uteområdet ved Sandfallet skole

Ved Sandfallet skole i Alta er det bygd ut et uteområde som anses som nyskapende og spennende. Der er hengekøyer, basketballkurv, bordtennisbord, ballbinge, paviljong med musikkanlegg, og mye mer. Det planlegges sandvolleybane. Alta kommune har brukt 4 millioner på uteområdet og har søkt og fått spillemidler over ordninga "nærmiljøanlegg" til anlegget. Foto: Altaposten.



6. Investering

Oppstillingen viser en beregning av kostnadene for å bygge et kompetansesenter i Loppa. Tallene er beregnet etter skisserte prosjekter ovenfor. Det er imidlertid noen variabler som må tas høyde for:

- Flerbrukshallen i Kvænangen skal bygges sammen med eksisterende bygg
- Svømmebassenget i Tana er et frittstående bygg
- Kostnadsbesparelsene ved å bygge svømmebasseng og idrettshall sammen med skolebygget er ikke beregnet. F.eks. er det ikke tatt høyde for at det vil bygges en felles garderobe i Loppa.
- Estimater fra Verte er basert på kostnad pr. kvm for bygging av Berlevåg skole.
- Uteområdet er ikke inkludert i estimatene.

Kostnadseksempel 1	kvm	kvm Tana	Kost
Skole, sfo, bibliotek, barnehage, fellesområdet	1435	kr 27 200	kr 39 024 384
Flerbrukshall Kvænangen	1640		kr 22 000 000
Svømmebasseng Tana			kr 61 000 000
SUM			kr 122 024 384
Kostnadseksempel 2	kvm	Estimat Verte	
Skole, sfo, bibliotek, barnehage, fellesområdet	1 435	kr 32 000	kr 45 920 000
Flerbrukshall			kr 22 000 000
Svømmebasseng Tana			kr 61 000 000
SUM			kr 128 920 000

Vi har valgt å legge ved to ulike estimater for skolebygget. Vi har sett at kostnadsbildet er varierende fra prosjekt til prosjekt. Det er nok flere grunner til dette, men Odd Reidar Biti i Tana kommune sier følgende:

“Husk at utbyggingskostnadene varierer mye fra kommune til kommune i Finnmark. F.eks. er utbyggingskostnadene i Berlevåg og andre småkommuner langs kysten, en del høyere enn f.eks. i Tana. I Tana bru har vi f.eks. kun morenemasser som fører til forholdsvis lave kostnader med grunnarbeider og fundamentering. Andre plasser må f.eks. deler av byggegrunnen sprenges m.m. Vi har dessuten stor konkurranse i alle utbyggingsprosjekter som legges ut på anbud”.

7. Driftskostnader

Det er laget et foreløpig estimat på hvordan driftskostnadene for Loppa kommune kan se ut etter at nybygget er ferdig. Vi har benyttet arealanslaget til Verte som grunnlag og estimater fra andre prosjekter ved beregningen. Kostnadsestimatet har derfor en viss usikkerhet.

Ved å ta utgangspunkt i nybygget ved Tana skole hvor de har bygget det de kaller en nøktern skole og landet på en kostnad på 27 200 per. kvm, så kan vi stipulere hva driftskostnaden vil bli for et kompetansesenter i Loppa justert for de arealene som er skissert av Verte.

Vedlikeholdskostnadene for svømmebassenget er estimerte kostnader fra svømmebassenget som er under oppføring i Tana. Her har vi ikke tatt høyde for eventuell differanse i areal.

Vi har valgt å benytte estimatet på drifts- og vedlikeholdskostnadene som var beregnet for Bogafjell idrettshall. Her har vi imidlertid justert for areal.

Eks. stipulert drifts- og vedlikeholdskostnader	kvm	Estimat kr
Tanabru skole	2500 kvm	kr 1 266 818
Svømmebasseng i Tana		kr 1 577 000
Bogafjell idrettshall 310 kr.kvm	1577 kvm	kr 488 758
Totalt årlig stipulerte drifts- og vedlikeholdskostnader		kr 3 332 576

8. Kapitalkostnader

Ved beregning av kapitalkostnadene ved lånefinansiering samt drifts- og vedlikeholdskostnaden er det gjort følgende forutsetninger:

- 100 % lånefinansiering
- Lånerente på 2,0% og løpetid på 40 år. Beregnet etter lånekalkulator til Husbanken.
- Justert for skattefradrag (24 %) og inflasjon (2%)

Kapitalkostnader for bygging av nytt kompetansesenter er beregnet etter kostnadseksempel 2, som er det dyreste estimatet.

Den årlige kapitalkostnaden er foreløpig beregnet til følgende:

Kapitalkostnaden		
Lån	kr 128 920 000	kr 3 703 641
Drifts og vedlikehold		kr 3 332 576
Årlig kapitalkostnad		kr 7 036 217

9. Oppsummering og anbefalinger

Med utgangspunkt i kommunestyrets vedtak fra 14. september har vi utredet nye bygg for oppvekst- og kulturformål i Øksfjord, Loppa kommune. I utredningsarbeidet har vi tatt utgangspunkt i mål, formål og brukerbehov. Ut i fra det har vi utformet et foreløpig romprogram og innhentet erfaringstall fra lignende byggeprosjekter i sammenlignbare kommuner. Det er hele veien vært lagt til grunn at flest mulig funksjoner og oppgaver skal ses i sammenheng.

kreativindustri

Det er definert en rekke behov i forprosjektet. Behovet for en sosial møteplass er nevnt av mange, og kan henge sammen med at det er få steder å møtes i Øksfjord. Det er viktig for et samfunn å ha gode og hensiktsmessige møteplasser for opplevelser, aktivitet, samhold og trivsel. Vår anbefaling er at dette behovet bør dekkes uansett hvilket bygg man velger å bygge. Samtidig er dagens Samfunnshus en viktig møteplass i dag og kan brukes mer.

Det er ingen tvil om at det er behov for å gjøre noe med de fysiske rammebetingelsene for læring og trivsel på skolen i Øksfjord. Det er definert en rekke forhold som ikke er tilfredsstillende. Mye av dette handler ikke om bygningsmessige forhold, men om utstyr, møbler, nett og lignende. Vi anbefaler at man prioriterer å gi bedre forhold for elevene som i dag går på Høgtun skole. Nye og bedre lokaler til for eksempel kunst og musikk vil også gi et bedre tilbud for kulturskolen og barnehagen.

Barnehagen i Øksfjord har heller ikke tilfredsstillende forhold. En ny barnehage vil gi bedre rammer for barns utfoldelse og de ansattes arbeidsmiljø. Dagens og fremtidens krav til bibliotek er noe langt mer enn å låne ut bøker. Biblioteket er, og vil i fremtiden i stadig økende grad være, en arena for læring, opplevelse og samvær. Lokalitetene til biblioteket i Loppa i dag er ikke egnet for slike formål. Det bør vurderes å investere i teknologi for å ha et selvbetjent bibliotek. Det vil likevel være behov for fagpersonell ved biblioteket, men dette kan gi fleksibilitet for de ansatte og bedre tilgjengelighet for innbyggerne.

Det er ikke idrettshall i kommunen i dag, og følgelig et behov for de som driver med aktiv idrett. Det er i all hovedsak fotball, ski og bryting. En idrettshall er en stor investering, og et slikt nybygg i Øksfjord bør inneholde langt flere funksjoner og formål enn idrett, for at det skal være regningssvarende. Gymsal for barnehagen og skolen, arena for sosialt samvær, lokaliteter for kommunal fysioterapeut og felles garderobe med svømmehallen vil bidra til flerbruk og nytte for flere brukere. Dagens svømmebasseng er mye i bruk og har rehabiliteringsbehov.

Ved å bygge gode utearealer rundt et kompetansesenter vil en legge til rette for fysisk og sosial aktivitet, både på dag- og kveldstid. Det vil være et viktig folkehelseiltak for befolkningen, spesielt barn og unge. Fra andre kommuner, blant annet Alta, har man erfaringer med at når elvene er mer ute og fysisk aktive i friminuttene er de mer opplagt i timene og det blir mindre disiplinproblemer.

Vi mener at det er åpenbart at det er behov for å bedre fasiliteter for flere brukergrupper og ansatte innen oppvekst og kultur i kommunen. Det ligger et potensiale for effektivisering ved å samlokalisere bygg, funksjoner og ansatte. Dette vises i erfaringer fra andre kommuner. Flere ansatte vil være fysisk nærmere hverandre, man kan dra faglige veksler og utvikle sterkere faglige miljø. Støttefunksjoner som renhold og vaktmester kan også samordnes på en bedre måte. Samtidig er det viktig å ha tydelig ledelse på forvaltning av bygg og ressursbruk. Flerbruk krever også mer koordinering og god informasjonsflyt slik at det ikke oppstår uklarheter om bruk og tilgjengelighet for alle. Vi er opptatt av at det må lages gode rutiner og strukturer for planlegging og bruk av bygg.

kreativindustri

Siden kommunen fortsatt er på forprosjektstadiet er det mange valg som skal tas før det foreligger en konkret utgiftsramme for et kompetansesenter. Erfaringene fra Tana er spesielt interessante: de viser at det er mulig å bygge hensiktsmessige nybygg innenfor en nøktern økonomisk ramme. Med utgangspunkt i foreløpig romprogram fra Verte og erfaringstall fra andre kommuner er det rimelig å anta en full utbygging av et kompetansesenter med idrettshall og svømmebasseng vil ha en kostnad på kr.128 920, forutsatt at det bygges et stålbasseng.

Det kan søkes spillemidler til idrettshallen, svømmehall, bibliotek og nærmiljøanlegg utendørs. Noe som vil redusere kommunens økonomiske belastning. Det er å anbefale å søke om mange ulike tiltak for å hente ut mest mulig fra spillemidlene. Kommunen må ha en anleggsplan der disse anleggene er prioritert for å kunne søke om spillemidler. Kommunes kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet ble sist rullert i 2013 og da for planperioden 2013 - 2014. Her dokumenteres en rekke behov og mål med anleggsutvikling i kommunen. I planen ble nytt dekke til fotballbanen i Vassdalen prioritert, noe som må ses i sammenheng med det da pågående kunstgressløftet. I planen skisseres også et behov for en idrettshall/flerbrukshall som skal gi tilbud til mange aktiviteter, som fotball, håndball, volleyball, basketball, tennis, badminton, friidrettsaktiviteter, klatring, turn, kampsport med mer. Planen sier også at en idrettshall også langt på vei vil dekke et behov for en kulturell storstue i Loppa kommune. Begrepet Øksfjord flerbrukshus blir også brukt i planen.

Loppa kommune har som målsetting at total lånegjeld ikke skal overstige 50 % av driftsinntektene. Kommunen har høyere overskudd og lavere lånegjeld enn sammenlignbare kommuner, samtidig som rådmannen i forslag til årsbudsjett 2018 karakteriserer kommunen som skattesvak. Med utgangspunkt i forslag til investeringsprosjekter i årsbudsjett 2018 vil lånegjelden utgjøre på 34 % av driftsinntektene. Rådmannen peker på at Kompetansesenterprosjektet har potensiale for strukturendringer og effektivisering. Selv om en kan hente inn effektiviseringsgevinster er det rimelig å anta at et nytt kompetansesenter vil gi en lånebelastning langt utover 50 % for kommunen.

Hvis kommunestyret vedtar en utbygging av kompetansesenter i Øksfjord anbefaler vi følgende for et hovedprosjekt:

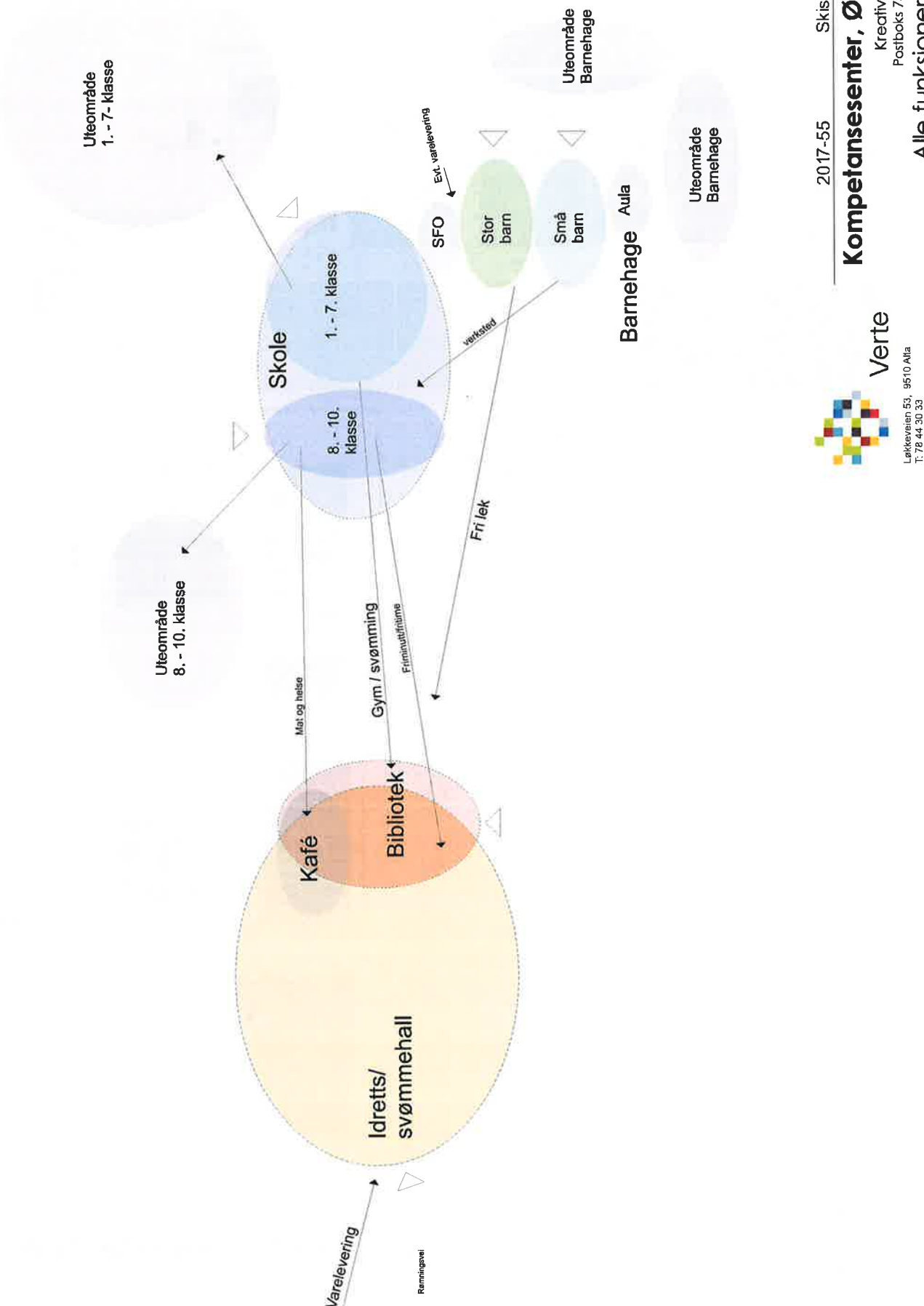
- Fortsatt ha en plankomite med god representasjon fra brukergrupper
- Kommunedelplanen for anlegg for idrett og fysisk aktivitet må rulleres og vedtas med nye prioriteringer om det skal søkes om spillemidler til idrettshall, svømmehall, bibliotek og nærmiljøanlegg.
- Se på et eventuelt hovedprosjekt som et samfunnsutviklingsprosjekt der man skal skape mer aktivitet, nye møteplasser, solide fagmiljø, bedre omdømme og et godt lokalsamfunn.

kreativindustri

Kreativ Industri AS er et konsulentfirma som leverer tjenester innen prosjektledelse, prosessledelse, rekruttering, utredninger og bedriftsrådgivning. Firmaet ble etablert i 2009, og har åtte ansatte i Alta, Hammerfest og Vadsø. Vår motivasjon for å arbeide i Kreativ Industri, er å skape faktiske resultater for kundene våre, og utvikle samfunns- og næringslivet.

<http://www.kreativindustri.no>

kreativindustri



2017-55 Skisseprosjekt

Kompetansesenter, Øksfjord
 Kreativ Industri AS
 Postboks 75 Vadøe 9811

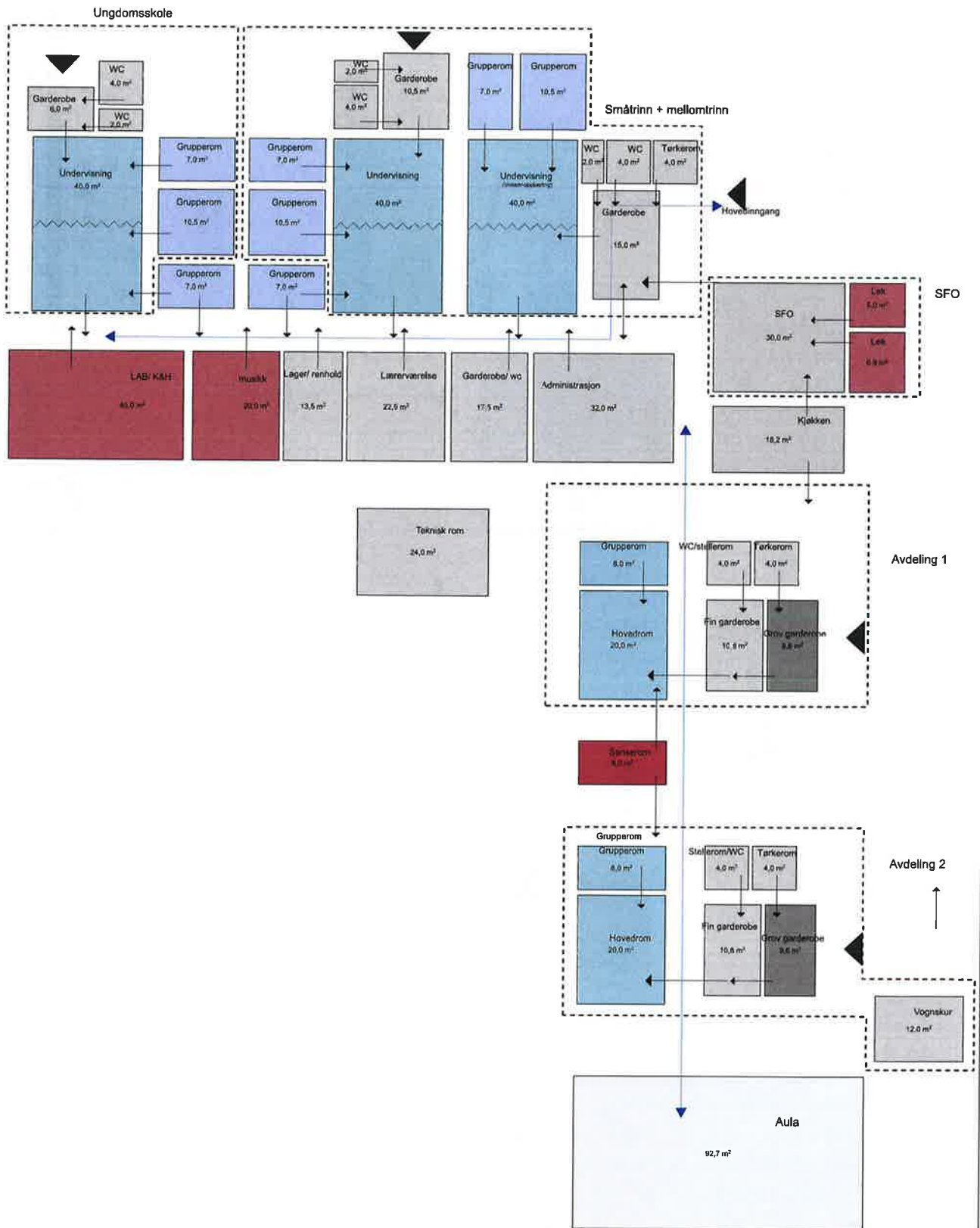
Alle funksjoner samlet

legn. nr: AO-20
 mdt: 1:200 (A3)

Verte
 Løkkeveien 53, 9510 Alta
 T: 78 44 30 33
 www.verte.no

saksbeh: MS
 kontroll: LN

dato: 17.11.17



Verte

Løkkeveien 53, 9510 Alla
T: 78 44 30 33
www.verte.no

2017-55

Skisseprosjekt

Kompetansesenter, Øksfjord

Kreativ Industri AS
Postboks 75 Vadsø 9811

Skole og barnehage

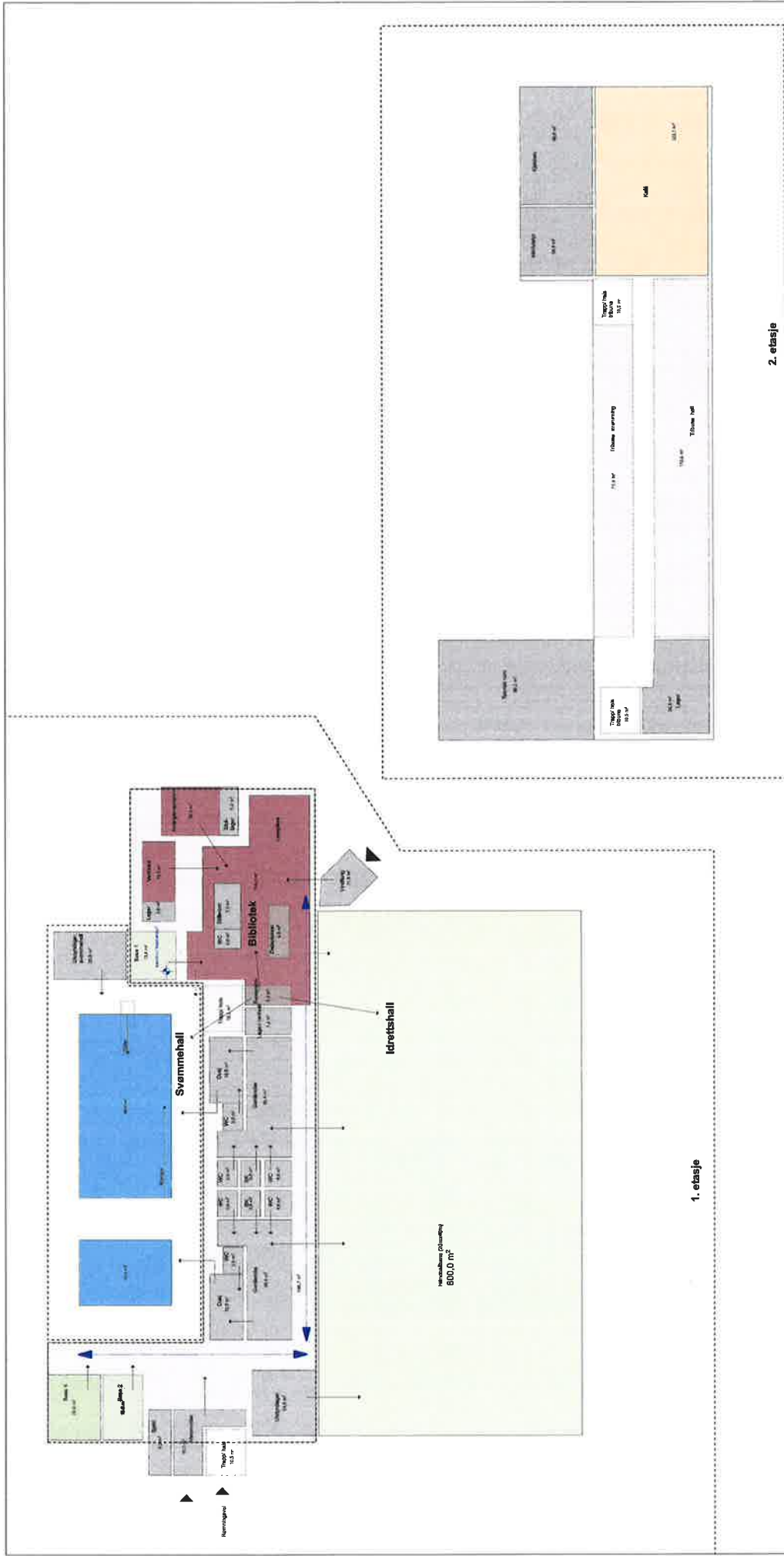
saksbeh:
MS

kontr:
LN

dato:
17.11.17

mål:
1:250 (A4)

tegn. nr:
AO-21



2. etasje

1. etasje

