



Loppa kommune

Møteinnkalling

Utvalg: Levekårsutvalget
Møtested: Kommunestyresalen, Loppa Rådhus
Dato: 08.03.2012
Tid: 13:00

Forfall meldes til utvalgssekretær som sørger for innkalling av varamenn. **Varamenn møter kun ved spesiell innkalling.**

| Saksnr | Innhold | Lukket |
|----------|--|--------|
| PS 6/12 | Orientering fra avdelingene | |
| PS 7/12 | Referatsaker | |
| RS 1/12 | Høring - Nye retningslinjer for skoleskyss i Finnmark | |
| RS 2/12 | Høring - Nye retningslinjer for skoleskyss i Finnmark | |
| RS 3/12 | Ang. forholdene ved Bergsfjord oppvekstsenter | |
| PS 8/12 | Nasjonalt tilsyn med elevenes psykososiale skolemiljø Høgtun og Nuvsvåg. | |
| PS 9/12 | Forebyggende helsearbeid i kommunen. | |
| PS 10/12 | Resultat nasjonale prøver 2011. | |

Ståle Sæther
Leder (s)

Innkalling er sendt til:

| Navn | Funksjon | Representerer |
|-------------------|------------|---------------|
| Ståle Sæther | Leder | H |
| Torill Martinsen | Nestleder | KP |
| Maria Johansen | Medlem | KP |
| Jorunn Romsdal | Medlem | AP |
| Tom Arne Nilsen | Medlem | H |
| Ståle Johansen | Medlem | AP |
| Ronja Garden | Medlem | SP |
| Christiopher Mohn | Varamedlem | H |
| Knut Gustavsen | Varamedlem | KP |
| Halvor Berg | Varamedlem | AP |

PS 6/12 Orientering fra avdelingene

PS 7/12 Referatsaker

RS 1/12 Høring - Nye retningslinjer for skoleskyss i Finnmark

RS 2/12 Høring - Nye retningslinjer for skoleskyss i Finnmark

RS 3/12 Ang. forholdene ved Bergsfjord oppvekstsenter



LOPPA KOMMUNE
Oppvekst- og kulturavdelingen

Finnmark Fylkeskommune
Samferdselsavdelingen
Fylkeshuset
9815 Vadsø

Deres ref.

Vår ref.
2012/81-/N06/OK

Sted/Dato.
Øksfjord 29.02.2012

Høring - Nye retningslinjer for skoleskyss i Finnmark

Viser til høringsbrev i forhold til nye retningslinjer for skoleskyss. Finnmark Fylkeskommune ønsker å revidere retningslinjene for skoleskyss i fylket, og det nye forslaget er sendt ut på høring.

Loppa kommune støtter Alta kommunes svar på høring i forhold til nye retningslinjer for skoleskyss.

Med hilsen

Liv Beate Karlsen
Oppvekst- og kultursjef



FINNMARK FYLKESKOMMUNE
FINNMÁRKKU FYLKKAGIELDA

Samferdselsavdelinga
Johtolatossodat

Vår dato: 24.1.2012

Vår ref: 11/00986-73

Arkivkode: _;N06

Deres ref:

Gradering: Ugradert

Saksbehandler: Lars Engerengen
Telefon: +47 78 96 30 28
Lars.Engerengen@ffk.no

Alle kommuner i Finnmark,
Opplæringsavdelingen FFK
Samiske Videregående Skoler,
Montessoriskolen,
Fylkesmannen i Finnmark

Høringsbrev nye retningslinjer for skoleskyss

Finnmark Fylkeskommune ønsker å revidere retningslinjene for skoleskyss i fylket, og det nye forslaget sendes herved ut på høring.

Eksisterende retningslinjer er fra april 2000. Med bakgrunn i den økte mengden med henvendelser som har vært de siste årene, ser man behov for å konkretisere retningslinjene.

De konkrete endringene som foreslås er følgende:

- Det er lagt til rette for at nytt, felles system for skoleskyssbevis (busskort) kan gjennomføres likt for alle kommuner/skoler i hele fylket.
- Avstandskrav for skoleskyss for elever i videregående skole er økt fra 4 til 6 km, ihht Opplæringslovens § 7.2
- Avskaffelse av ordningen som er benevnt som "midtskyss". I dag blir en del elever på de laveste klassetrinnene skyss hjem midt på dagen, fordi de ikke har full skoledag alle dager. "Midtskyss" er ikke benevnt i noen lovtekst, og Finnmark er den eneste fylkeskommunen som fremdeles tilbyr ordningen. Det har de siste årene blitt betydelig mindre bruk av midtskyss. En gjennomføring av "Kunnskapsløftet" har gitt kommunene og skolene større lokal frihet med hensyn til organisering av skoledagen, og fører også til lengre skoledager. Dette er endringer som gjør at det blir enda mindre behov for midtskyss framover. Et sentralt gitt rammetimetall gav kommunene den gang lite spillerom med hensyn til organisering av skoledagen. I dag kan kommunene relativt fritt velge hvordan de vil organisere skoledagen, og kan dermed i større grad tilpasse seg et bortfall av midtskyssen som et fylkeskommunalt tilbud.
- Tilpassing til regelverket for skoleskyss for varig/midlertidig skade eller funksjonshemming (pkt 2.1.3) som i lovendring pr 1.august 2010 også skal gjelde til/fra skolefritidsordning.

Videre er det i de nye retningslinjene lagt sterkere vekt på samarbeidet som skal foregå mellom skole/kommune og fylkeskommune. Selv om det er fylkeskommunen som sitter med det overordnede ansvaret for all skoleskyss, så er organiseringen en sak det blir stadig viktigere å samarbeide om.

Postadresse
Sentraladministrasjonen
Fylkeshuset
9815 Vadsø
postmottak@ffk.no

Besøksadresse
Sentraladministrasjonen
Henry Karlsens plass 1
9800 Vadsø
www.ffk.no

Telefon +47 78 96 30 00
Telefaks +47 78 96 30 01

Org.nr 964 994 218
Bankkonto 4930.09.12051

Høringsfrist settes til den 1.mars, og vi ønsker elektronisk tilbakemelding på forslaget, pr. epost til lars.engerengen@ffk.no.

Dette dokumentet sendes kun ut elektronisk til høringsinstansene.

Med vennlig hilsen

Per Bjørn Holm-Varsi
Samferdselssjef

Lars Engerengen
Rådgiver

Retningslinjer for skoleskyss – høring knyttet endringsforslag

Viser til høringsbrev av 24.1.2012 fra Finnmark fylkeskommune, samferdselsavdelingen. Høringsbrevet er sent samtlige grunnskoler til uttalelse. Det er innkommet svar fra følgende skoler/instanser:

Elvebakken skole
Rafsbotn skole v/rektor
Rafsbotn skole v/foreldre fra Russeluft
Saga skole v/samarbeidsutvalget
Saga skole v/FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg)
Saga skole v/Raymond Londal (lærer)
Tverrelvdalen skole v/rektor og leder FAU
Øvre Alta skole v/rektor

Hovedtyngden av uttalelsene er knyttet til forslaget om avskaffelse av ordningen med midtskyss

Oppsummering av uttalelsene

1. Nytt felles system for skoleskyssbevis

Ingen innvendinger mot endringsforslaget

2. Økt avstand fra 4 til 6 km for elever i videregående skole

Endringen i Opplæringslovens §7-2 er vedtatt slik at skyssgrensen for elever i videregående skole allerede er lovfestet. Vi ta likevel med innspill som er gitt i vår høring av saken. To instanser har uttalt seg, hvorav den ene ønsker at 4 km-grensen opprettholdes som i dag. Alta kommune mener nåværende skyssgrense bør opprettholdes. En utvidelse av skyssgrensen vil neppe medføre at flere elever tar seg til og fra skolen på egenhånd, men at dette vil medføre økt privatkjøring for foreldre/foresatte. Sett i et miljøperspektiv er dette uhelding.

3. Avskaffelse av ordningen som er benevnt som "midtskyss".

Elvebakken skole

Etter drøfting i personalet vedr avskaffelse av "Midtskyssen":

Da det er ulikt timetall for 1.-7.trinn, vil det bli både lang skoledag samt lang ventetid på buss for de minste elevene.

Elvebakken skole ser derfor ikke avskaffelsen av Midtskyss som en løsning.

Rafsbotn skole v/rektor

I forhold til punktet vedr. "midtskyss" har vi følgende kommentar:

- Rafsbotn skole en en 1.-10 skole med elever fra Rafsbotn, Russeluft, Kviby(8.-10.tr). Lathari(9.-10.tr) og Rafsnes. Alle elevene starter hos oss kl. 0830. Elevene på 1.-4. trinn har 3 korte dager hvor de slutter kl. 12.15. En av disse dagene slutter alle elevene kl. 12.15, men to dager i uka har de resterende elevene skole til kl. 1405 og/ eller 15.00. Elevene som bor i Russeluft er i dag på skolen kl. 0750, 40 min. før det ringer inn. Dette fordi skyssen om morgenen korresponderer med skyss til Alta vgs. De må allerede ha tilsyn/vente i 40 min i forkant av at det ringer inn. Skal de nå måtte vente 1-3 timer på skyss hjem med tilsyn?

Visst midtskyssen ikke lengre blir et alternativ, vil det skape store vansker for oss. Hvordan skal vi da organiser dagene? 4 dager skole i uka, og en dag fri? Tvungen SFO for noen, som man ikke kan ta betaling for? Tilsyn av barn som er ferdige på skolen idlig, men som ikke har SFO? Det vil lage mange utfordringer for skolen visst midtskyss ikke lengre blir et alternativ.

Vedlagt ligger en mail fra foresatte bosatt i Russeluft som er avhengige av midtskyssen.

Rafsbotn skole v/foreldre fra Russeluft

Vi som foreldre til barn på 1. - 4. trinn og som bor i Russeluft ser med bekymring på bortfall av midtskyss. Dersom dette innebærer at barna må ha lengre skoledager eller må ha SFO for å unngå at foreldrene må hente dem så synes vi dette er svært uheldig. Vi ønsker at Rafsbotn skole synliggjør dette problemet i sin høringsuttalelse selv om det bare dreier seg om en liten gruppe elever. Disse barna må allerede forholde seg til en bussrute som starter tidligere på grunn av samkjøring med skyss til Videregående. Skal de i tillegg måtte være lengre på skolen enn tidligere er vi spent på hvilke løsninger Rafsbotn skole ser for dette.

Saga skole v/samarbeidsutvalget

Det som kalles midtskyss er ordinær skoleskyss for elever på småtrinnet som har lavere undervisningstimetall enn de eldste elevene. Retten til å komme hjem i rimelig tid etter skoletid må ikke endres. Forskjellen i timetall er 4 timer pr uke.

Å ta vekk all skyss som er før skoleslutt for de elevene som har minst timer i skolen vil føre til at skolen får ekstra utfordring ved å organisere ekstra tilsyn hele 4 timer pr uke. Dette vil svekke muligheten til kollegialt samarbeid mellom lærere og andre oppgaver som har tilknytning til barnas opplæring og læringsmiljø.

Den ekstra ventetiden på buss for de minste kan føre til at det skapes behov for SFO tilbud for elever som ellers ikke trenger SFO plass.

SFO vil få svekket mulighetene til å organisere i mindre grupper slik de kan når noen barn har sent skole og andre har tidlig skole.

En annen konsekvens av ekstra ventetid på skolen kan være at også andre elever som ikke har skolebuss blir igjen på skolen for å leke etter skoletid. Da vil elevgruppen bli større og det kan oppstå mobbesituasjoner.

Saga skole v/FAU

Fau mener at stor forskjell i timetallet til elever på småtrinn og 7 trinn gjør at de minste elevene får alt for lang ventetid på buss. Det er mer en 4 klokketimer forskjell i uketimetall for de minste elevene som ikke har leksehjelp og 7 trinn som har fysisk aktivitet i tillegg til flere skoletimer. Det kan ikke være snakk om å kalle skyss for de yngste elevene for midtskyss når det er snakk om skyss hjem etter ordinær skoletid.

Leksehjelp er et frivillig tilbud som ikke alle benytter og fysisk aktivitet er et obligatorisk tilbud. Forskjellen i timetall er derfor reelt.

FAU ønsker ikke at skole skal ha et øket tilsynsansvar som følge av dette. Det svekker muligheter til kollegialt samarbeid og tar tid fra oppgaver som kommer undervisningen til gode.

Tverrelvdalen skole v/rektor og leder FAU

For Tverrelvdalen skole vil dette forslaget ha særs store konsekvenser. Vi er en distriktskole der over 50 % av våre elever er skyssberettiget i hele eller deler av året.

I tillegg er vi en 1-10 skole der elevene på de ulike trinnene på stor variasjon på antall timer som gis til undervisning. 1 og 2 klasse har 18 timer med undervisning pr uke og 3-4 klasse har 19, mens elever på ungdomstrinnet har 22,5 timer.

Dersom midtskyss forsvinner vil dette ramme de yngste barna mest, og vi som skole ser ingen muligheter i forhold til tilsyn i denne perioden for disse barna uten økt ressurstilfang. Dersom man vurderer å gjøre om skoleukas lengde eller omorganisering av dagen vil dette få konsekvenser i forhold timeplanlegging og gjennomføring av undervisning. Når lærere ikke har egen klasse når klassen ikke er på skolen har de andre klasser der det også går elever som er skyssberettiget, noe som ytterligere krever et økt ressurstilfang. Vi må huske at dette gjelder særlig de yngste barna fra 6 år og oppover som ikke har mulighet selv å komme seg til og fra skolen.

Vi i Tverrelvdalen står også i en slik situasjon at deler av skoleveien for noen av disse elevene kan betegnes som særlig farlig skolevei. I oppvekstloven § 7-1 første avsnitt står det:

Elevar som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg har rett til gratis skyss utan omsyn til veglengda.

Dersom midtskyss forsvinner vil dette føre til at disse barna må være i skolen lokaler fra mandag til fredag fra 0800-1405 for de har ikke mulighet selv å ta seg til og fra skolen utenom 0800 og 1415 uten at foreldre skysser dem.

Øvre Alta skole v/ rektor

For Øvre Alta skole vil avskaffing av midtskyss innebære at elevene på 1.-3.trinn får utvidet uka med 2,5 t. 4. trinn vil få utvidet uka med 1,5 t. Totalt vil dette innebære 9 t ekstra i uka.

4. Tilpasning av regelverk for skoleskyss for varig/midlertidig skade eller funksjonshemming.

Ingen innvendinger mot forslaget i høringsbrevet.

Samlet uttalelse fra Alta kommune.

Alta kommune har ingen innvendinger mot endringsforslagene knyttet til pkt. 1, 2 og 4 utover det som er angitt ovenfor.

Når det gjelder forslaget om å avskaffe ordningen med midtskyss (pkt. 3), uttaler Alta kommune følgende:

Ordningen med midtskyss er en konsekvens av at elevene på 1. – 7 årstrinn har ulikt undervisningstimetall og dermed ulik lengde av skoledagen. Særlig de yngste elevene vil bli berørt dersom ordningen med midtskyss avskaffes. Ikke alle elever på 1. – 4. årstrinn har et SFO-tilbud og for disse elevene må det etableres skyss og/eller iverksettes tilsynsordninger.

Fylkesmannen synes å ha en oppfatning av at en ordinær skoledag starter når de første elevene får undervisning og slutter når de siste elevene er ferdig. Ut fra Sivilombudsmannens vurdering, blir dette et feil grunnlag å vurdere skoleskyss på. Spørsmålet er ikke når elevene har krav på skyss, men hvor lang ventetid som kan betraktes som ansvarlig.

Utdanningsdirektoratet har i brev datert 30. april 2009 uttalt at siktemålet må være at samlet reise- og ventetid skal være kortest mulig, samtidig som hensynet til en rasjonell organisering av skyssen ivaretas.

Til spørsmålet om hvilket tidspunkt som skal legges til grunn ved vurderingen av akseptabel ventetid, støtter Sivilombudsmannen seg til Utdanningsdirektoratet brev fra 30. april 2009: «Elevens ventetid regnes fra eleven kommer frem til skolen, uavhengig av om ankomsttid er før eller etter skolens ordinære åpningstid. Tilsvarende vil det gjelde ved ventetid før avreise, ventetiden starter fra elevens opplæring er slutt, uavhengig av skolens ordinære åpningstid.»

En samlet vurdering av hva som er akseptabel ventetid, skystid og gangtid må derfor legges til grunn for etablering av skoleskyss for de ulike elevgrupper. Til dette er det utarbeidet egne retningslinjer. Rettledende samlet reisetid (gang-, reise-, og ventetid undervegs en veg): 1.-4. årstrinn inntil 45 minutt, 5.-7. årstrinn inntil 60 minutt, 8.-10.- årstrinn inntil 75 minutt.

Forslaget om å avvikle ordningen med midtskyss vil føre til at flere elever i Alta får lengre samlet reise- og ventetid enn de anbefalte normene.

Avskaffelse av midtskyss-ordningen vil derfor få betydelige konsekvenser for Alta kommune; praktisk og økonomisk. Skolene må organisere skoledagen slik at skyssbehovet minimaliseres. Det kan for så vidt være en nyttig øvelse med tanke på å spare ressurser, men det er lite trolig at dette løser hele problemet.

En avskaffelse av ordningen vil påføre kommunen økte utgifter utover det en har i dag, avhengig av valg av løsninger. Dersom kommunen velger å opprettholde midtskyssen, må kommunen selv bære merkostnader utover billettakst.

Kommunen har ansvaret for tilsyn ved ventetid på skolen før og etter undervisning (Opplæringslova §§ 7-4, 13-4). Kommunen vil som en konsekvens av forslaget derfor måtte utvide tilsynet med elevene i tiden frem til skoledagens slutt samt, dekke kostnadene knyttet til dette.

Alta kommune ber derfor om at ordningen med midtskyss opprettholdes.

Med hilsen

Per Hindenes
Leder barn- ungesektoren

Tor Fredriksen
Rådgiver barn- ungesektoren

Kopi:
Rådmannen
Hovedutvalget for oppvekst og kultur

Liv Beate Karlsen

Fra: Per Hindenes [PerArne.Hindenes@alta.kommune.no]
Sendt: 23. februar 2012 15:42
Til: anette larsen; arve paulsen; Else Ramberg (E-post); grethe nissen; JOHN STRAND (E-post); jørn stenersen; Kariann Hætta; Linda Kristin Suhr; Liv Beate Karlsen; mads stian hansen; Marit Lundgren; Ole Johansen; 'Oppvekstleder Hasvik Kommune'; Torill Nilsen (E-post); tove hunnålvatn; unn slettvoid
Emne: VS: Høring skoleskyss
Vedlegg: Retningslinter for skoleskyss - høringsdokument februar 12.doc; Skannet fra Post_arkiv001.pdf

Til info

Vedlagt følger

1. høringsbrev om endringer i skoleskyss fra fylkeskommunen.
2. hørings svar fra Alta kommune.

Saken har vært forelagt rektorene, og en rekke skoler og råd/utvalg har uttalt seg.

Med vennlig hilsen
Per Hindenes
Kommunalleder Barn og unge
epost: per.hindenes@alta.kommune.no
tlf: +47 97474155

This email has been scanned by the Symantec Email Security.cloud service.
For more information please visit <http://www.symanteccloud.com>

Liv Beate Karlsen

Fra: Mads Stian Hansen [MadsStian.Hansen@nordkapp.kommune.no]
Sendt: 25. februar 2012 16:50
Til: 'Per Hindenes'; anette larsen; arve paulsen; Else Ramberg (E-post); grethe nissen; JOHN STRAND (E-post); jørn stenersen; Kariann Hætta; Linda Kristin Suhr; Liv Beate Karlsen; Marit Lundgren; Ole Johansen; 'Oppvekstleder Hasvik Kommune'; Torill Nilsen (E-post); tove hunnålvatn; unn slettvoid
Emne: SV: Høring skoleskyss

Hei!

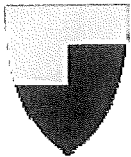
I Nordkapp støtter vi Alta kommune sitt høringssvar.

Jeg har oppfattet det slik at vi i denne høringen skulle levere en felles uttalelse, og at Alta kommune skulle lage et forslag til uttalelse.

Stemmer det, eller legges det nå opp til at kommunene skal levere hver sin?

med hilsen

Mads Stian Hansen
Oppvekst- og kultursjef



Nordkapp kommune

Telefonnummer
78476509

Mobilnummer
41288309

Fra: Per Hindenes [<mailto:PerArne.Hindenes@alta.kommune.no>]

Sendt: 23. februar 2012 15:42

Til: anette larsen; arve paulsen; Else Ramberg (E-post); grethe nissen; JOHN STRAND (E-post); jørn stenersen; Kariann Hætta; Linda Kristin Suhr; 'Liv Beate Karlsen'; Mads Stian Hansen; Marit Lundgren; Ole Johansen; 'Oppvekstleder Hasvik Kommune'; Torill Nilsen (E-post); tove hunnålvatn; unn slettvoid

Emne: VS: Høring skoleskyss

Til info

Vedlagt følger

1. høringssvar om endringer i skoleskyss fra fylkeskommunen.
2. høringssvar fra Alta kommune.

Saken har vært forelagt rektorene, og en rekke skoler og råd/utvalg har uttalt seg.

Med vennlig hilsen
Per Hindenes

Kommunalleder Barn og unge
epost: per.hindenes@alta.kommune.no
tlf: +47 97474155

This email has been scanned by the Symantec Email Security.cloud service.
For more information please visit <http://www.symanteccloud.com>

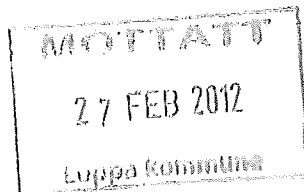


FYLKESMANNEN I FINNMARK
Oppvekst- og utdanningsavdelingen

FINNMÁRKKU FYLKKAMÁNNI
Bajássaddan- ja oahpahasossodat

Hanne Nyheim

Postboks 1034
9580 BERGSFJORD



Deres ref

Deres dato

Vår ref
Sak 2011/4572
Ark 634

Vår dato
16.02.2012

Saksbehandler/direkte telefon: Tor-Sverre Hansen - 78 95 05 54

Ang. forholdene ved Bergsfjord oppvekstsenter

Vi viser til din henvendelse av 06.12.11 om forholdene ved Bergsfjord oppvekstsenter. Henvendelse kom etter et foreldremøte der flere forhold ved oppvekstsenteret ble tatt opp. Fylkesmannen ba i brev av 08.12.11 om en redegjørelse fra Loppa kommune over de forhold dere tok opp.

Loppa kommune har i brev av 05.01.12 svart på vår henvendelse. Redegjørelsen fra kommunen følger vedlagt.

Fylkesmannen har gjennomgått redegjørelsen fra kommunen og ser at det er foretatt flere grep for å bedre situasjonen. Det synes klart at kommunen har store utfordringer med å få tilsatt personale ved skolen, men Fylkesmannen kan ikke se at det er oppstått forhold som strider mot opplæringslovens intensjoner.

Vi vil be skoleeier og forelderådet være i god kontakt med hverandre for gjensidig informasjon og utveksling av meninger for å skape en trygg tilværelse for elevene.

Med hilsen

Turid L. Karikoski
utdanningsdirektør

Tor-Sverre Hansen
underdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og derfor uten underskrift.

Kopi: Loppa kommune

Vedlegg



LOPPA KOMMUNE
Oppvekst- og kulturavdelingen

Saksframlegg

Dato: 29.02.2012
Arkivref: 2011/676-0 /
A20

Liv Beate Karlsen

liv.b.karsen@loppa.kommune.no

| Saksnr | Utvalg | Møtedato |
|--------|------------------|------------|
| 8/12 | Levekårsutvalget | 08.03.2012 |

Nasjonalt tilsyn med elevenes psykososiale skolemiljø Høgtun og Nuvsvåg.

Rådmannens forslag til vedtak:

Levekårsutvalget tar de fremlagte resultater med pålegg fra Nasjonalt tilsyn med elevenes psykososiale skolemiljø Høgtun og Nuvsvåg 2011 til orientering.

Vedlegg:

Korreksjonspunkter pålegg Høgtun skole.
Korreksjonspunkter pålegg Nuvsvåg skole.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Nasjonalt tilsyn med elevenes psykososiale skolemiljø – Høgtun skole – pålegg om retting.
Nasjonalt tilsyn med elevenes psykososiale skolemiljø – Nuvsvåg skole – pålegg om retting.
Dokumentasjon fra skolene i henhold til pålegg.

Saksutredning:

Fylkesmannen i Finnmark er delegert myndighet til å føre tilsyn med virksomheter etter opplæringsloven. I denne forbindelse er Fylkesmannen pålagt å føre nasjonalt tilsyn i 2011 med åtte kommuner/fylkeskommune i eget fylke. Temaet for det nasjonale tilsynet i 2011 er opplæringsloven kap 9a om elevens skolemiljø.

Det ble foretatt tilsyn med Loppa kommune/skoler 14. og 15.september 2011.

Fylkesmannen i Finnmark varslet tilsyn med Nuvsvåg skole i brev av 04.08.11 der skolen ble bedt om å sende inn dokumentasjon.

Dokumentene ble mottatt 01.09.11. Samtaler og intervju ble avholdt 14.09.11.

Etter lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker (forvaltningsloven) § 16 skal parten

varsles og gis anledning til å uttale seg innen en nærmere angitt frist før vedtak fattes.

Fylkesmannen i Finnmark varslet så at det vil fattes vedtak tilsvarende innholdet i foreløpig tilsynsrapport som følger vedlagt. Nuvsvåg skole/Loppa kommune hadde anledning til

å uttale seg om innholdet i foreløpig tilsynsrapport innen 14. november 2011.

Samme dato, 14. november 2011 kl. 15.00, ble det avholdt sluttmøte per lyd/bilde.

Fylkesmannen i Finnmark varslet tilsyn med Høgtun skole i brev av 04.08.11 der skolen ble bedt om å sende inn dokumentasjon.

Dokumentene ble mottatt 01.09.11. Samtaler og intervju ble avholdt 14.09.11 og 15.09.11.

Etter lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker (forvaltningsloven) § 16 skal parten varsles og gis anledning til å uttale seg innen en nærmere angitt frist før vedtak fattes.

Fylkesmannen i Finnmark varslet så at det vil fattes vedtak tilsvarende innholdet i foreløpig tilsynsrapport som følger vedlagt. Høgtun skole/Loppa kommune hadde anledning til å uttale seg om innholdet i foreløpig tilsynsrapport innen 14. november 2011.

Samme dato, 14. november 2011 kl. 15.00, ble det avholdt sluttmøte per lyd/bilde.

Det er i endelig rapport gitt sju (korreksjonspunkter) pålegg til Høgtun skole om brudd på opplæringsloven, jf vedlagte tilsynsrapport pkt. 4.

Loppa kommune skal ved rådmannen gi en skriftlig erklæring om at lovbruddene er rettet, og dokumentere at det er utarbeidet regler og rutiner i henhold til påleggene.

Ved foreløpig tilsynsrapport ble det gitt to pålegg ang brukermedvirkning til Nuvsvåg skole. Skolen har dokumentert at regler og rutiner er endret, og disse påleggene er derfor tatt ut fra endelig rapport. Det er i endelig rapport gitt fem pålegg til Nuvsvåg skole om brudd på opplæringsloven, jf vedlagte tilsynsrapport pkt. 4.

Loppa kommune skal ved rådmannen gi en skriftlig erklæring om at lovbruddene er rettet, og dokumentere at det er utarbeidet regler og rutiner i henhold til påleggene.

Frist for innsending av slik erklæring er 1. mars 2012.

Loppa kommune ved oppvekst- og kultur har mottatt dokumentasjon fra skolene om at det er utarbeidet regler og rutiner i henhold til påleggene. Disse legges ved en skriftlig erklæring som sendes Fylkesmannen innen frist.

Dokumentasjon og vurdering

I følge opplæringsloven kap 11 skal alle grunnskoler ha elevråd og skolemiljøutvalg. I henhold til § 9a-5 skal elever engasjeres i skolemiljøutvalet, og i forhold til § 9a-6 skal rådsorganene tas med i planleggingen og gjennomføring av miljøtiltak ved skolen.

Dokumentasjonen viste at skolen har opprettet elevråd og samarbeidsutvalg (SU). I redegjørelsen fra rektor sies det at samarbeidsutvalget utvides med en ekstra elev- og foreldrerepresentant når det avholdes møter i skolemiljøutvalget (SMU). I innsendt dokumentasjon er det vedlagt referat fra SU, men ikke fra SMU. Gjennom samtaler med elever og foreldre kom det fram at man synes rådsstrukturen var uklar. Videre viser referat fra elevråd og skolemiljøutvalget at skolemiljø saker er tatt opp lite i de respektive organene, og det i slike saker ikke er en del av dagsorden på møtene. Det framkom gjennom de samtaler vi hadde med foreldre og elever at disse mente de kunne blitt mer involvert i skolemiljøarbeidet, og at slike saker nærmest ble referatsaker.

Fylkesmannens konklusjon

Loppa kommune – Høgtun skole har opprettet elevråd og samarbeidsutvalg, men det er ikke klargjort godt nok hvordan skolemiljøutvalget skal arbeide. Rådsorganene må bli mer involvert i skolemiljø saker.

4. Pålegg om retting

Med hjemmel i opplæringsloven § 14-1 tredje ledd, og som følge av det som framgår av kapitlene 3.1-3.3, gir Fylkesmannen følgende pålegg:

Forebyggende arbeid og internkontroll - § 9a-4, jf. § 9a-3 første ledd

1. Loppa kommune må se til at Høgtun skole:
 - a.) Sikrer at skolen setter evalueringsarbeidet med skolemiljøet inn i en skriftlig plan.
 - b.) At arbeidet med det forebyggende arbeidet må synliggjøres bedre i et system som klart viser den ansvarlige for arbeidet, når arbeidet skal foregå og hvem som blir involvert ("årshjul").
 - c.) Sikrer at plan mot mobbing også innbefatter tiltak mot rasisme, diskriminering og vold.

Skolens individuelt rettede arbeid - § 9a-3 andre ledd

2. Loppa kommune skal sørge for at Høgtun skole:
 - a.) At alle parter i skolen har en felles forståelse på hva som anses som krenkende (uønsket) adferd.
 - b.) Fatter enkeltvedtak når det bes om tiltak for å hindre krenkende ord eller handlinger og at vedtakene oppfyller de forvaltningsrettslige krav.

Brukermedvirkning - § 9a-4, § 9a-6 og kap. 11.

3. Loppa kommune skal sørge for at Høgtun skole:

- a.) Sikrer at det er møter i skolemiljøutvalget
- b.) Sikrer at skolemiljø saker blir kontinuerlig tatt opp og drøftet i skolemiljøutvalget.

5. Oppfølging av tilsynsresultatene – krav om egenerklæring om at lovbruddene er rettet

Tiltak for å rette lovbruddene skal iverksettes med en gang.

Loppa kommune skal gi en skriftlig erklæring om at lovbruddene er rettet og dokumentere at det er utarbeidet tiltak i samsvar med påleggene.

Frist for innsendelse av slik erklæring settes til 1. mars 2012.

6. Klage

Tilsynsrapporten er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2 bokstav b, og kan påklages til Utdanningsdirektoratet. En eventuell klage skal sendes Fylkesmannen i Finnmark innen tre uker fra det tidspunkt underretning om vedtak er kommet fram til kommunen som skoleeier, jf forvaltningsloven §§ 28 og 29 og samme lov § 32 om utforming av klage.

Se for øvrig vedlegg 3 til denne rapporten for mer om de rettslige kravene under dette temaet. Det er også informert nærmere om de rettslige kravene på åpningsmøte.

Dokumentasjon og vurdering

I følge opplæringsloven kap 11 skal alle grunnskoler ha elevråd og skolemiljøutvalg. I henhold til § 9a-5 skal elever engasjeres i skolemiljøutvalget, og i forhold til § 9a-6 skal rådsorganene tas med i planleggingen og gjennomføring av miljøtiltak ved skolen.

Dokumentasjonen viste at skolen har opprettet elevråd og samarbeidsutvalg som også fungerer som skolemiljøutvalg. Opplæringsloven § 11-1a sier at foreldre og elever skal være i flertall i skolemiljøutvalget. I følge den vedlagte dokumentasjonen er det fire representanter fra elever og foreldre mens andre har fem representanter som medfører at elever og foreldre ikke har flertall. Videre framkom det gjennom intervju og samtaler at skolemiljø saker ikke er tatt opp systematisk i de respektive organene. Det framkom gjennom de samtaler vi hadde med foreldre og elever at disse mente de ikke ble involvert i godt nok skolemiljøarbeidet.

Etter foreløpig tilsynsrapport skrev Fylkesmannen i sin konklusjon: *"Nuvsvåg skole har opprettet skolemiljøutvalg som strider mot opplæringsloven § 11-1a. Det er ikke faste saker om skolemiljøet på hvert møte."* Etter foreløpig tilsynsrapport har skolen dokumentert at skolemiljøutvalget er rett sammensatt og at skolemiljø saker er faste saker på møtene.

Fylkesmannens konklusjon:

Loppa kommune – Nuvsvåg skole har rett sammensetning av skolemiljøutvalget og at skolemiljø saker settes på dagsorden for hvert møte.

4. Pålegg om retting

Med hjemmel i opplæringsloven § 14-1 tredje ledd, og som følge av det som framgår av kapitlene 3.1-3.3, gir Fylkesmannen følgende pålegg:

Forebyggende arbeid og internkontroll - § 9a-4, jf. § 9a-3 første ledd

1. Loppa kommune må se til at Nuvsvåg skole:
 - a.) Synliggjør at arbeidet med det med det forebyggende arbeidet blir satt inn i et internkontrollsystem.
 - b.) Sikrer at skolen setter evalueringsarbeidet med skolemiljøet inn i en skriftlig plan der alle parter blir involvert.

Skolens individuelt rettede arbeid - § 9a-3 andre ledd

2. Loppa kommune skal sørge for at Nuvsvåg skole:
 - a.) At alle parter i skolen har en felles forståelse på hva som anses som krenkende (uønsket) adferd.

- b.) At alle ansatte har en felles forståelse for når de skal gripe inn.
- c.) Fatter enkeltvedtak når det bes om tiltak for å hindre krenkende ord eller handlinger og at vedtakene oppfyller de forvaltningsrettslige krav.

Brukermedvirkning - § 9a-4, § 9a-6 og kap.11.

Ingen pålegg om retting.

5. Oppfølging av tilsynsresultatene – krav om egenerklæring om at lovbruddene er rettet

Tiltak for å rette lovbruddene skal iverksettes med en gang.

Loppa kommune skal gi en skriftlig erklæring om at lovbruddene er rettet og dokumentere at det er utarbeidet tiltak i samsvar med påleggene.

Frist for innsendelse av slik erklæring settes til 1. mars 2012.

6. Klage

Tilsynsrapporten er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2 bokstav b, og kan påklages til Utdanningsdirektoratet. En eventuell klage skal sendes Fylkesmannen i Finnmark innen tre uker fra det tidspunkt underretning om vedtak er kommet fram til kommunen som skoleeier, jf forvaltningsloven §§ 28 og 29 og samme lov § 32 om utforming av klage.



LOPPA KOMMUNE
Oppvekst- og kulturavdelingen

Saksframlegg

Dato: 27.02.2012
Arkivref: 2012/191-0 /

Liv Beate Karlsen

liv.b.karsen@loppa.kommune.no

| Saksnr | Utvalg | Møtedato |
|--------|------------------|------------|
| 9/12 | Levekårsutvalget | 08.03.2012 |

Forebyggende helsearbeid i kommunen.

Rådmannens forslag til vedtak:

Arrangement i regi av barnehage/skole i Loppa kommune, bør ha som hovedregel, at de er sukkerfrie.

Vedlegg:

Brev fra turnuslege Karen Gyllensten Bjørnesen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksutredning:

Rådmannen mottok brev fra turnuslege Karen Gyllensten Bjørnesen angående forebyggende helsearbeid i kommunen. Dette brevet ble oversendt til oppvekst- og kultur.

13.januar ble denne saken tatt opp på rektor/styremøtet. Vi ble enig om at oppvekst- og kultursjefen sender dette brevet ut til skoler og barnehager, dette for diskusjon. I etterkant av dette skulle oppvekst- og kultursjefen forberede sak til Levekårsutvalget. I forkant av møte i Levekårsutvalget sendes forslag til vedtak ut på "høring" til barnehager og skoler. Oppvekst- og kultur har fått tilbakemelding fra 3 skoler (Høgtun representerer også Sandland) og en barnehage. 2 skoler og 1 barnehage mener at forslag til vedtak er greit, mens en annen skole mener, at det bør være opp til hver skole i samråd med foreldre/samarbeidsutvalg å si noe om de synes det er for mye søtt i skolen.

Tidlig forebygging er veldig viktig, og det er en kjent sak, at et riktig sammensatt kosthold og regelmessig fysisk aktivitet kan redusere risikoen for livsstilssykdommer.

I forhold til fysisk aktivitet finnes fine tilbud i kommunen (fotballtrening, ungdomstrim, svømming, zumba og vanlige gymtimer). Men kommunen kan bidra ytterligere når det kommer til kosthold.

En undersøkelse gjort av SSB i 2010 viser at blant 12 åringer har Finnmark lavest andel på landsbasis av kariesfrie tenner. Fylket kommer også dårligst ut hos 18 åringer (som gir et bilde på tannhelse og tannhelsetilbudet) – der kun 8% hadde kariesfrie tenner, i motsetning til Sør-Trøndelag der hele 26% er uten hull i tennene.

I tillegg til dårlig tannhelse, gir et dårlig kosthold økt risiko for en rekke sykdommer. Hvis forebyggende helse er noe kommunen vil prioritere, må vi starte forebygging allerede i barnehagen.

Barnehager og skoler i Loppa vil kanskje hevde at barna får lite sukker, at det de får i barnehage/skole ikke er det som er mest skadelig. Ja, vi kan være enig der, men det bør være opp til foreldrene om de ønsker at deres barn skal spise søtt. Kommunen må gi et skole/barnehagetilbud der foreldre skal slippe å ta et valg, sukker eller ikke. Hva som skjer innenfor husets fire vegger blir foreldrenes valg.

Oppvekst- og kultursjefen har selv jobbet mange år i skole og barnehage. Har vært med på å innføre tradisjoner som Lucia feiring og karneval i skolen. Tradisjoner som bør fortsette, dette fordi det mye god pedagogikk i slike tradisjoner. Det enkelte barn i barnehage/skole bør også bli ”sett” i form av bl.a å feire bursdag. Overnatting, uteskole og andre turer er viktige pedagogiske virkemidler/metoder som gir elevene/barna en god utvikling både motorisk, intellektuelt og sosialt. Dette gjør Loppaskolene gode!

Men vi kan redusere sukkerinntaket, for til sammen blir lite mye.

Eksempel:

Skole:

- En klasse med 10 elever, blir 10 bursdager i året.
- Dersom skolen driver uteskole, en gang pr.uke, ”tursjokolade”(kan være slik).
- Overnatting en gang i året, kan ta med litt godt.
- Lucia feiring, boller og saft.
- Avslutning på skolen til jul, ta med godt.
- Avslutning på kveldstid, kaker og brus.
- Karneval m/katta i sekken (hva er i sekken).
- Turer ut av bygda (kjøp av godt noen ganger).
- Solfest med kakao/ varm saft og boller.
- Sommerfest med kaker og brus.
- Avslutning sommer, kan ta med godt.

Barnehage:

- Bursdagsfeiringer
- Lucia
- Julebord
- Turer ut av bygda
- Solfest
- Sommerfest

I tillegg til dette baker elever og selger på skolen til inntekt for klassetur.

Arrangementer i regi av skole/barnehage bør ha som hovedregel at de er sukkerfrie. Kanskje kan en lære barna at en kan kose seg i sosiale sammenhenger uten søtsaker.

Til Rådmann Bjørnar Tollefsen

Ang forebyggende helsearbeid i kommunen

Viser til diskusjon rundt temaet forebyggende helsearbeid som ble tatt opp under møtet om "Kom i gang"- prosjektet til fysioterapeuten. Som vi da alle var enige om – var dette med tidlig forebygging, også blant skoleelever essensielt.

Det er en kjent sak at et riktig sammensatt kosthold og regelmessig fysisk aktivitet kan redusere risikoen for livsstilssykdommer. I forhold til fysisk aktivitet finnes et fint tilbud i kommunen slik jeg forstår, med fotballtrening, ungdomstrim, svømming og vanlige gymtimer. Men slik jeg ser det kan kommunen bidra ytterligere når det kommer til kosthold.

En undersøkelse gjort av SSB i 2010 viser at blant 12 åringer har Finnmark lavest andel på landsbasis av kariesfrie tenner. Fylket kommer også dårligst ut hos 18 åringer (som gir et bilde på tannhelse og tannhelsetilbudet) – der kun 8% hadde kariesfrie tenner, i motsetning til Sør-Trøndelag der hele 26% er uten hull i tennene.

I tillegg til dårlig tannhelse, gir et dårlig kosthold økt risiko for en rekke sykdommer. Hvis forebyggende helse er noe kommunen vil prioritere, synes jeg det er oppsiktsvekkende å høre at skolen oppfordrer barna til å ta med seg godteri eller brus på tilstelninger. Arrangermenter i regi av skolen bør ha som hovedregel at de er sukkerfrie.

Skolen bør være sukkerfri - der godteri og brus ikke er lov. Det bør være opp til foreldre om de ønsker at deres barn skal spise søtt. Det er ikke riktig at skolen lærer barna at sjokolade og godt er nødvendig for at en skal kunne kose seg i sosiale sammenhenger.

Jeg har diskutert overnevnte sak med kommunelege/min veileder Annichen, som støtter mitt syn på saken.

Imøteser din tilbakemelding.

Mvh,

Karen Gyllensten Bjørnsen
Turnuslege

Kopi til:

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Annichen Dürbeck | Kommunelege |
| Liv Karlsen | Oppvekst- og kulturminister |
| Marianne Hydle | Helsesøster |



LOPPA KOMMUNE
Oppvekst- og kulturavdelingen

Saksframlegg

Dato: 28.02.2012
Arkivref: 2012/196-0 /

Liv Beate Karlsen

liv.b.karsen@loppa.kommune.no

| Saksnr | Utvalg | Møtedato |
|--------|------------------|------------|
| 10/12 | Levekårsutvalget | 08.03.2012 |

Resultat nasjonale prøver 2011.

Rådmannens forslag til vedtak:

Levekårsutvalget tar de fremlagte resultatene av nasjonale prøver høsten 2011 til orientering.

Vedlegg:

Oversikt over resultatene av nasjonale prøver høsten 2011.
Oversikt over resultatene av nasjonale prøver høst 2007, 2008 og 2009.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Publisering Utdanningsdirektoratet.

Saksutredning:

Nasjonale prøver er en del av nasjonalt kvalitetsvurderingssystem (NKVS). NKVS skal bidra til kvalitetsutvikling på alle nivåer i grunnopplæringen, med henblikk på tilpasset opplæring og økt læringsutbytte for den enkelte elev. I tillegg skal det danne grunnlag for lokalt vurderings- og utviklingsarbeid gjennom skoleeiers og skoleleders tilrettelegging for vurderinger og oppfølging av resultater.

Skoleeiers vurdering av kvaliteten på opplæringen skjer ut fra en helhetsvurdering hvor mange elementer og resultater kan inngå. Resultater fra nasjonale prøver inngår i en slik vurdering og er en viktig indikator på kvaliteten.

Nasjonale prøver på 5.trinn og ungdomstrinn:

Nasjonale prøver i lesing og i regning skal kartlegge i hvilken grad elevenes ferdigheter er i samsvar med mål for de grunnleggende ferdighetene lesing og regning, slik de er integrert i kompetansemål i læreplaner for fag i læreplanen Kunnskapsløftet (LK 06).

Engelsk er ikke en av de grunnleggende ferdighetene i LK06. Derfor skiller prøvene i engelsk seg fra de andre nasjonale prøvene ved at de tar utgangspunkt i kompetansemål i ett fag – engelsk.

Om Engelsk

Nasjonale prøver i engelsk skal kartlegge i hvilken grad elevenes ferdigheter i engelsk er i samsvar med kompetansemål i læreplanene for engelsk, knyttet til leseforståelse, vokabular og grammatikk.

Oppgavene i nasjonale prøver i engelsk er knyttet til disse aspektene:

- Finne informasjon, forstå og reflektere over innholdet i tekster av ulik lengde og ulike sjangre.
- Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner, og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengene de er brukt i.
- Forstå bruken av grunnleggende regler og mønstre for grammatikk og setningstyper.

Om lesing

Nasjonale prøver i lesing skal kartlegge i hvilken grad elevenes leseferdigheter er i samsvar med kompetansemål der leseferdigheter er integrert. Dette innebærer at nasjonale prøver i lesing ikke er en prøve i norskfaget, men en prøve i lesing som grunnleggende ferdighet, det vil si som del av fagkompetansen i alle fag.

De nasjonale prøvene i lesing omfatter tre aspekter ved lesing:

1. Finne informasjon
2. Tolke og forstå
3. Reflektere over og vurdere tekstens form og innhold.

Utvalget av tekster som inngår i prøvene, er basert på det tekstmangfoldet som elevenes lesing vanligvis utfoldes i.

Om regning

Nasjonale prøver i regning skal kartlegge i hvilken grad elevenes regneferdigheter er i samsvar med kompetansemål der regneferdigheter er integrert. Dette innebærer at nasjonale prøver i regning ikke er en prøve i matematikk som fag, men en prøve i regning som grunnleggende ferdighet, det vil si som del av fagkompetansen i alle fag.

Nasjonale prøver i regning dekker tre innholdsområder:

- Tall
- Måling
- Statistikk

Prøvene i regning tar utgangspunkt i hvordan elevene kan anvende regning i ulike faglige og dagligdagse sammenhenger. Dette innebærer at de forstår og kan reflektere over hvordan de best kan løse en gitt utfordring, at de kan løse problemer ved hjelp av regneoperasjoner og at de kan vurdere om svarene de får, er rimelige. Det innebærer også at elevene har effektive strategier for enkel tallregning.

Publiseringsregler for åpen del av Skoleporten

Opplysninger som direkte eller indirekte kan identifisere enkeltindivider er personopplysninger og taushetsbelagte opplysninger, jmfør personopplysningsloven § 2 nr 1 og forvaltningsloven § 13 (1), og skal unntas offentlighet etter offentlighetsloven § 5a.

På åpen del av Skoleporten skal følgende publiseringsregler ivareta elevenes personvern:

1. Dersom verdien for ett eller flere mestringsnivåer er basert på resultater for 1 til 4 elever og total antall elever i utvalget er mindre enn 30, skal verdiene på samtlige mestringsnivåer unntas offentlighet
2. Dersom 100 prosent av elevene er plassert på samme mestringsnivå, skal verdiene på samtlige mestringsnivåer unntas offentlighet.
3. Dersom regel 1 eller regel 2 blir brukt for ett av kjønnene, skal også tilsvarende tall for det andre kjønn unntas offentlighet. Tallene for begge kjønn samlet skal likevel publiseres dersom ikke regel 1 blir brukt direkte for dette tallet.
4. Verdien for gjennomsnitt skal unntas offentlighet dersom gjennomsnittet er basert på færre enn 10 elever
5. Verdien for standardavvik skal ikke publiseres dersom tilhørende gjennomsnittsverdi er unntatt offentlighet.
6. Verdien for både fritatt og ikke deltatt skal unntas offentlighet dersom prosenten for fritatt er basert på 1 til 4 elever
7. Verdien for både fritatt og ikke deltatt skal unntas offentlighet dersom 100 prosent av elevene er fritatt.
8. Dersom regel 6 blir brukt for ett av kjønnene, skal også tilsvarende verdi for det andre kjønn unntas offentlighet. Verdiene for begge kjønn samlet skal likevel publiseres dersom ikke regel 6 blir brukt direkte for denne verdien.

Alle verdier (mestringsnivå, gjennomsnitt og standardavvik) for et utvalg som er basert på elever fra én enkelt skole, vil heller ikke bli publisert i Skoleporten. Dette vil alltid gjelde data på skolenivå, og i mange tilfeller gjelder det også kommunenivå dersom kun en skole i kommunen har elever på det aktuelle trinnet.

På lukket del av Skoleporten har skoleeier og skoleleder tilgang til egne resultater, også resultater på skolenivå. På lukket del er ingen resultater unntatt offentlighet, men skoleeier og skoleledelsen er ansvarlig for å behandle resultatene i henhold til bestemmelsene over. Dette gjelder både ved bruk av resultatet i den ordinære virksomheten i kommunen og på skolen, og ved behandling av begjæring om innsyn i resultater.

Det vi ser av resultatene er at:

5.trinn

Lesing: Høyere resultat enn 2010 samt høyest resultat fra 2007 og frem til i dag. Veldig positiv fremgang. Samme snitt som kommunegr.6 og fylket. Litt under nasjonale resultat.

Regning: Lavere enn 2010, men høyere enn 2009 og 2008. Høyere enn kommunegr.6, samme som fylket, lavere enn nasjonen.

8.trinn

Engelsk: Lavere enn kommunegr.6, fylket, nasjonalt og resultat fra 2010. Også lavere enn resultater fra 2007, 08 og 09.

Lesing: Lavere enn kommunegr.6, fylket, nasjonalt og resultat fra 2010. Også lavere enn resultat fra 2007 og 08. 2009 samme resultat som 2011.

Regning: Lavere enn kommunegr.6, fylket, nasjonalt og resultat fra 2010. Også lavere enn resultater fra 2007, 08 og 09.

9.trinn

Lesing: Lavere enn kommunegr.6, samme som fylket, lavere enn nasjonalt og lavere enn resultater fra 2010.

Regning: Lavere enn kommunegr.6, samme som fylket, lavere enn nasjonalt og lavere enn resultater fra 2010.

Resultat av nasjonale prøver høst 2011 tas opp som sak på rektor/styremøte.

Resultat Nasjonale prøver 2007 – 2009.

ENGELSK LESING 5. TRINN

| Gjennomsnitt | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------|------|------|------|
| Loppa | 1,5 | 1,1 | 2,0 |
| Finnmark | 1,8 | 1,8 | 1,9 |
| Nasjonalt | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

LESING 5. TRINN

| Gjennomsnitt | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------|------|------|------|
| Loppa | 1,5 | 1,0 | 1,7 |
| Finnmark | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Nasjonalt | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

REGNING 5. TRINN

| Gjennomsnitt | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------|------|------|------|
| Loppa | 1,8 | 1,4 | 1,6 |
| Finnmark | 1,9 | 1,9 | 1,8 |
| Nasjonalt | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

ENGELSK LESING 8. TRINN

| Gjennomsnitt | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------|------|------|------|
| Loppa | 2,7 | 3,0 | 2,9 |
| Finnmark | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| Nasjonalt | 3,0 | 3,0 | 3,0 |

LESING 8. TRINN

| Gjennomsnitt | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------|------|------|------|
| Loppa | 2,9 | 3,4 | 3,0 |
| Finnmark | 3,0 | 3,0 | 2,9 |
| Nasjonalt | 3,1 | 3,1 | 3,1 |

REGNING 8. TRINN

| Gjennomsnitt | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------|------|------|------|
| Loppa | 2,8 | 3,1 | 3,2 |
| Finnmark | 2,8 | 3,0 | 3,0 |
| Nasjonalt | 3,1 | 3,1 | 3,1 |

Resultat nasjonale prøver i Loppa kommune høsten 2011:

5.trinn

| Fag | Loppa | Kommunegr.6 | Finnmark fylke | Nasjonalt | Loppa 2010 |
|---------|-------|-------------|----------------|-----------|------------|
| Engelsk | x | x | x | X | x |
| Lesing | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 1,7 |
| Regning | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 1,9 |

8.trinn

| Fag | Loppa | Kommunegr.6 | Finnmark fylke | Nasjonalt | Loppa 2010 |
|---------|-------|-------------|----------------|-----------|------------|
| Engelsk | 2,0 | 2,9 | 2,8 | 3,0 | 2,9 |
| Lesing | 2,9 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,0 |
| Regning | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 2,8 |

9.trinn

| Fag | Loppa | Kommunegr.6 | Finnmark fylke | Nasjonalt | Loppa 2010 |
|---------|-------|-------------|----------------|-----------|------------|
| Engelsk | X | X | X | x | x |
| Lesing | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,9 |
| Regning | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,7 |